

2022 年 高 等 教 育 (本 科) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 四个课堂联动：新时代地方高水平大学五育并举的实现路径和模式

成 果 完 成 人 姓 名 路丙辉,朱家存,陆林,阮成武,王习胜,胡靖,崔光磊,汪凯,姚宏志,项念东,高峰,金涛,汪海元,高飞,黄强,王刚,邵登辉

成 果 完 成 单 位 名 称 安徽师范大学

成 果 分 类 教学综合改革

类 别 代 码 111

推 荐 序 号 34011

成 果 网 址 <https://tao.ahnu.edu.cn/jxcgl.htm>

推荐单位名称

安徽省教育厅

(盖章)

推 荐 时 间

2022年 11 月 05 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

路丙辉

2022年 11 月 3 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2020-10-08	全国先进工作者 (路丙辉)	未评等级	国务院
2021-09-10	全国模范教师(路丙辉)	未评等级	教育部
2021-08-03	东京奥运会女子 800米第五名(王春雨)	未评等级	国际奥委会
2022-07-13	第十一届世界运动会 会长拳冠军(赖晓晓)	未评等级	国际奥委会
2021-09-26	首届全国教材建设 先进个人(张奇才)	未评等级	教育部
2021-05-07	全国第六届大学生 艺术展演(一等奖 3项)	一等	教育部
2021-07-30	网络学习空间应用 普及活动优秀学校	未评等级	教育部
2018-11-28	首批中华优秀传统文化 传承基地	未评等级	教育部
2019-08-14	全国创新创业典型 经验高校	未评等级	教育部
2019-11-01	首批教育部体育美育 浸润行动计划	未评等级	教育部

成果曾获奖励情况

2018-01-03	首批黄大年式“习近平新时代中国特色社会主义思想教师团队”	未评等级	教育部
2018-10-17	首批“三全育人”综合改革试点院系	未评等级	教育部
2022-04-21	高校思想政治理论课本硕博一体化建设的理论与实践	特等	安徽省教育厅
2019-12-21	“讲谈读做”思政课教学模式的创新与实践	特等	安徽省教育厅
2022-04-21	创一流团队，建一流课程，育一流人才——分析化学国家级教学团队建设的十年实践与成效	特等	安徽省教育厅
2022-04-21	从知识到能力：基于创新型人才培养的高等数学公共课教学综合改革与实践	特等	安徽省教育厅
2020-12-21	疫情防控期间安徽师范大学教师教育类课程线上教学模式的整体改革与实践推广	特等	安徽省教育厅
2019-12-21	以学生为中心的学术事务与学生事务	特等	安徽省教育厅
2019-12-21	化学国家级实验教学示范中心建设模式探索与成效	特等	安徽省教育厅

2019-12-21	从“特色”跃升“一流”：教育学本科专业的十年探索进路	特等	安徽省教育厅
2018-04-23	构建协同育人共生体，创新发展“引领服务型”教师教育	特等	安徽省教育厅
2022-04-21	典型引领十七载，十佳选树育新人：构建“三全育人”十佳典型体系的师大实践	一等	安徽省教育厅
2022-04-21	深入推进国家级实践教学基地创新发展 夯实旅游管理国家级一流专业建设质量	一等	安徽省教育厅
2022-04-21	中国文化概论国家一流本科课程建设的探索与实践	一等	安徽省教育厅
2019-12-21	基于“五化”模式的高校“第二课堂”素质教育体系创新与实践（2006-2019）	一等	安徽省教育厅
2019-12-21	构建“五维一体”双创教育生态，打造“3456”双创扶持链条——地方高师院校创新创业教育改革的探索与实践	一等	安徽省教育厅

2019-12-21	立德树人背景下运动训练专业“以赛促教、赛教融合”人才培养模式探索与实践	一等	安徽省教育厅
2019-12-21	高校思想政治理论课分类教学模式创新的理论与实践 (2012-2019)	一等	安徽省教育厅
2019-12-21	转化体系 多维互动深度辅导——高校思想政治理论课教学模式创新与实践	一等	安徽省教育厅
2019-12-21	大数据时代大学语文的人文教育与慕课实践	一等	安徽省教育厅
2019-12-21	推进中华优秀传统文化传承 构建高校民间美术美育体系	一等	安徽省教育厅
2018-04-23	公共体育课程“以赛促教、赛教融合”的改革与实践	一等	安徽省教育厅
2018-04-23	基于学科竞赛应用型人才培养的研究与实践	一等	安徽省教育厅
2018-04-23	健康中国背景下大学公共体育改革与学生体质健康促进	一等	安徽省教育厅
2018-04-23	高水平运动员协同培养机制创新与实践	一等	安徽省教育厅

	2016-12-27	安徽师范大学动画专业“生态式”人才培养体系建设	一等	安徽省教育厅
	2016-12-27	以“挑战杯”为抓手，助力专业人才的培养	一等	安徽省教育厅
	2015-11-20	首批国家级地理科学师范类特色专业改革实践与成效	一等	安徽省教育厅
	2013-09-24	多措并举，全面提升高校青年教师教学能力	一等	安徽省教育厅
	2013-09-24	以国家级“质量工程”为航标，构筑高师化学专业优质教育教学平台	一等	安徽省教育厅
	2013-09-24	旅游管理本科人才培养模式创新的理论与实践	一等	安徽省教育厅
成果起止时间	起始：2012 年 11 月 实践检验期：4 年 完成：2018 年 10 月			
成果关键词	安徽师大现象；四个课堂联动；五育并举			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

(1) 成果简介

习近平总书记在全国教育大会上明确指出“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系”。安徽师范大学是安徽建校最早的高等学府，始终致力于为国家培养高素质人才，先后培养了大批杰出本科毕业生，其中，5位两院院士、47位国家“杰青”获得者和23位“长江学者”特聘教授，高端学术人才数量在全国高校中排名20位左右；安徽省中小学特级教师和管理骨干中有一半以上毕业于安徽师大，获评正高级职称的中小学教师之中近半数是师大校友，形成社会称颂的人才培养“**安徽师大现象**”，引起广泛关注。这一现象背后，是学校始终坚持以立德树人为根本的办学方向，始终坚持以本科教育为核心的战略定力，始终坚持以校风学风建设为主线的历史传承，始终坚持以全面发展为目标的教育创新，经长期实践探索，**构建了全知识结构的第一课堂、全能力链条的第二课堂、全育人要素的第三课堂、全教育时空的第四课堂**，形成了“四个课堂”联动落实“五育并举”的教育体系和育人模式。

本成果是学校人才培养成果的集中体现，是“安徽师大现象”背后的教育密码，其**孕育于**素质教育方针出台之际，为丰富学生课余文化生活而开展的系列工作实践；**始建于**党的“十八大”以后，“四个课堂”联动工作机制的基本确立；**成熟于**全国教育工作大会后形成的以第一课堂为基础，素质拓展、社会实践和网络课堂等二三四课堂为支撑，联动落实“五育并举”的教育自觉。

本成果以学生德智体美劳全面发展为目标，以“五育”课程化为依托，完善人才培养规格，打造全知识结构专业课程体系；以

“五育”项目化为载体，实施大学生素质拓展计划，打造全能力链条校园活动体系；以“五育”社会化 为牵引，整合实践教育资源，打造全育人要素社会实践体系；以“五育”网络化 为要求，构建在线教育矩阵，打造全时空网络课堂体系，形成“课程教学+素质拓展+实践育人+网络学习”一体化“五育”培养体系。

（2）成果解决的教学问题

解决“五育不全”的问题。通过“五育”课程化、项目化、社会化、网络化，将“五育并举”落在实处。

解决“各自为政”的问题。通过全结构、全链条、全要素、全时空的“四个课堂”联动，形成“五育并举”合力。

解决“主体不彰”的问题。通过学生全体参与和实践成长，突出学生主体地位，提升“四个课堂”品质，提高“五育并举”实效。

解决“评价单一”的问题。通过综合性、全过程、开放性、探究性的评价改革，确立“五育并举”的价值导向和评价机制。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) **全知识结构专业课程体系。**立足学生德智体美劳全面培养，以“五育”课程化为依托，不断完善人才培养规格，打造全知识结构的专业课程体系。坚持以“德”树人，保证开齐上好思政课，数十年探索实施课程思政，帮助学生培根铸魂；坚持以“智”启人，不断深化专业教学改革，帮助学生夯基固本；坚持以“体”强人，不断提升公共体育课程质量，帮助学生强心健体；坚持以“美”化人，不断完善艺术教育课程体系，帮助学生尚美怡情；坚持以“劳”塑人，持续40年开设劳动课程，帮助学生励志修品。同时打通校内校外、线上线下，深化第一课堂与二三四课堂的融合，**实现教学场域由校内伸向校外、教学内容由平面转向立体、教学方法由被动变为主动。**

(2) **全能力链条校园活动体系。**面向学生成长成才实际需求，以“五育”项目化为载体，打造覆盖全体学生全能力链条的校园活动体系。围绕德智体美劳全面培养和专业发展要求，设计五个素质模块和相应的300多个素质拓展活动项目，纳入专业人才培养方案，将修满6个第二课堂学分纳入毕业条件。形成“学校通识项目+学院公共项目+专业核心项目”的第二课堂项目体系，建成了丙辉漫谈、义务支教、阳光体育、艺术展演、劳动实践等一批第二课堂“金课”。

(3) **全育人要素社会实践体系。**以“五育”社会化为牵引，多渠道全方位整合社会教育资源，打造全育人要素的社会实践体系。实行“思政课教师+专业课教师”实践双导师制度，将“五育”课堂立在实践中，教师全过程指导学生社会实践；聘任时代

榜样、学术名家、奥运冠军、非遗传承人、劳动模范等担任校外导师，开发涵盖“五育”内容的实践课程体系，创建社会实践教学基地500多个，孵化出阳光体育运动、彩虹行动艺术助残、新雷锋故事汇、蒲公英环保学校等4个中国青年志愿服务金奖项目。

（4）全教育时空网络课堂体系。以“五育”网络化为要求，构建在线教育矩阵，打造全教育时空的网络课堂体系。构筑网络思政阵地，建立智慧思政系统，学校以第一名成绩获批全省高校网络思政工作试点单位；发挥“教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校”平台优势，利用“赭麓学堂”等网络教学资源，推进精准化智慧教学，实现教师线上课程建设、教学监控、资源推介、评估指导，线下备课、导学、分析、协作、运用等一体化运行，学生线上学习、讨论交流、作业考试等流程环节有机整合，与一二三课堂形成了有效的互补和支撑。

3. 成果的创新点

(1) 育人理念创新。 是国内最早萌发并长期探索“五育并举”教育理念的高校之一，为强化学生劳动观念和人文素养，上世纪八十年代即将劳动周、人文素养教育列入教学计划；为丰富学生课余生活，1994年举办大学生文化艺术节并延续至今，后续又拓展科技创新主题；为培养学生综合素质，2006年，在国内较早实施“大学生素质拓展计划”，2010年推行素质拓展学分，2016年成为全国首批“第二课堂成绩单”制度试点高校。2018年全面实施“三全育人”综合改革。

(2) 教育实践创新。 创造性提出并长期开展“四个课堂”联动育人的实践探索。基于育人目标的内在统一、育人内容的纵横衔接、育人形式的协同互动，创建“四个课堂”联动落实“五育并举”一体化人才培养体系，每一课堂都聚焦德智体美劳五个维度开展育人活动，打破传统单向教学模式，实现教学做合一、知情意贯通。

(3) 打造“四维”思政课。 依托全国重点马院和全国首批“青马工程”研究培训基地，通过实施分类教学，创设班级思政委员，**打造精准的思政课**；实施大学生第二课堂素质拓展计划，开展“文化名家进高校”等高品质文化活动，**打造人文的思政课**；持续20年组织思政课教师深入乡村社区，指导大学生社会实践，同吃同住同教育，**打造行走的思政课**；成立网络思政工作中心，推进“智慧思政”平台建设，成立新媒体联盟，构建校、院、班、社团分类多层的新媒体矩阵，**打造智慧的思政课**。涌现出十八大代表房玫的“房玫教学法”，二十大代表路丙辉的“丙辉教学法”等思政

教育品牌。

(4) “三全育人”综合改革。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，实施《安徽师范大学“铸魂育人”工程实施方案》，一体推进课程育人、科研育人、实践育人、管理育人、组织育人、服务育人、文化育人、网络育人、心理育人和资助育人，文学院获批教育部首批“三全育人”综合改革试点院系，学校和文学院、马克思主义学院均以第一名成绩获批省“三全育人”综合改革试点单位。

4. 成果的推广应用效果

(1) 媒体关注多。 2022年10月1日中央电视台新闻联播报道我校“五育并举”领头人路丙辉教授作为党的二十大代表30年如一日创新思政课教学事迹，人民日报、光明日报等主流媒体同时宣传报道。近十年来，中央主流媒体报道安徽师范大学“五育并举”教育教学改革实践189篇次，其中，央视新闻联播和人民日报、光明日报、中国教育报头版25篇次。

(2) 业界荣誉高。 学校是全国重点马院（安徽唯一），首批部校共建新闻学院试点单位（全国10个），全省第一批“三全育人”综合改革试点高校，文学院获批全国第一批“三全育人”试点院系（安徽唯一），实践育人模式获教育部第一批高校思想政治工作精品项目（全省高校3个），学校荣获“全国文明校园”称号，入选“全国就业50强”和“全国‘双创’50强”，入选教育部首批中华优秀传统文化传承基地，34个专业入选国家级一流本科专业建设点。2012年以来，获教学成果类省级一等奖及以上奖励47项，其中特等奖9项；邵振奇、吴文涛等一批青年教师在全国教学竞赛中获得优异成绩，王春雨、赖晓晓等一批学生在奥运会等国际赛事中为国家赢得荣誉。

(3) 示范引领实。 学校被省政府确定为安徽高等教育“母体”和基础教育“母机”，牵头安徽省教师教育合作委员会，与20所高校建立合作关系，服务引领省域师范类专业发展；牵头安徽省高校课程思政教育联盟，联合全省70余所高校，聚焦优质课程思政资源共建共享；牵头成立长三角教育一体化发展安徽研究院，推进安徽教育深度融入长三角教育一体化高质量发展研究；每年承办

长三角师范院校教师智慧教学大赛和长三角师范生教学基本功大赛，为长三角师范院校师生交流搭建平台；入选首批教育部体育美育浸润行动计划，探索高校支持中小学体育美育协同发展模式，对口帮扶安徽欠发达地区中小学提升体育美育教学质量，推动优质教育教学资源下沉。

（4）经验应用广。在全国和安徽省各类教育论坛和会议上分享经验逾百余次；推动安徽“强基兴师”行动计划政策举措被安徽省委省政府采纳，形成支持安徽师范大学振兴行动计划的若干举措并在全省推广。年均接纳交流调研的兄弟高校50余所，一批高校学习借鉴“四个课堂”联动落实“五育并举”教育模式。学校先后入选教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心，安徽省思想政治理论课教师培训基地，荣获教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	路丙辉	性 别	男
出生年月	1968-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务政 职务	校党委委员
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学和研究		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910529	移动电话	13965185215
电子信箱	ahsdlu@163.com		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年党的二十大代表；2021年全国优秀共产党员；2020年全国师德师风建设专家委员会委员；2020年全国先进工作者；2019年安徽省教学成果特等奖；2019年全国模范教师；2017年全国最美思政课教师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 当选党的二十大党代表，担任教育部师德师风建设专家委员会委员，获得“全国优秀共产党员”等省部级以上荣誉称号三十多项，是“安徽师大现象”的主要传承人之一。</p> <p>2. 组织、推动和参与本成果所涉及的“四个课堂”联动和“五育并举”的策划和践行。是本成果的最终形成的主要贡献者之一。</p> <p>3. 在全校德育工作方面做出主要贡献，创建形成以“丙辉漫谈”为主要形式的“丙辉教学法”，由此形成的相关成果在全国产生较大影响。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	朱家存	性 别	男
出生年月	1963-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委常委 副校长
现从事工作及专长	教育学教学和科研，主要研究教育基本理论、教育政策等。		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910155	移动电话	13355538505
电子信箱	zhu6303@mail.ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获国家教学成果二等奖； 2020年获安徽省教学成果特等奖； 2017年获安徽省教学成果特等奖； 2011年安徽省人民政府特殊津贴； 2010年安徽省教学成果一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>先后分管本科教学、研究生教育、人事、科研、财务、总务等工作，策划、组织本成果的理论研究与实践探索，做好项目成果应用与推广。组织了学校本科生教学管理和德育、智育、体育、美育、劳动教育相关制度制订和修订工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：朱家存 2022年11月3日</p>		

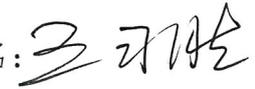
主要完成人情况

第三完成人姓名	陆林	性 别	男
出生年月	1962-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委常委 副校长
现从事工作及专长	教学科研；学校管理		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910010	移动电话	13955352992
电子信箱	llin@263.net		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2001年全国优秀教师；2010年国务院特殊津贴获得者；2007年国家百千万人才工程入选者；教育高等学校旅游管理类专业指导委员会委员；全国普通高等学校就业创业指导委员会委员；2006年安徽省首届教学名师；2021年、2019年、2015年、2013年先后4次省教学成果奖一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>先后分管学校本科教学、后勤管理、本科生招生就业、团委和体委工作，是学校“德智体美劳”五育并举和“四个课堂”联动的主要组织者和实施者之一，是本成果的主要策划者之一，主持学校本科生教学管理，主持参与了德育、智育、体育、美育和劳动教育相关制度制订修订工作，是本成果总体研究思路和实施方案的主要制定者和推动者之一，有效地推动了本项目落地生效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陆林 2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	阮成武	性别	男
出生年月	1964-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教育学（教育政策分析、教师教育）		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-3937016	移动电话	13625532535
电子信箱	13625532535@163.com		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年教育部“长江学者奖励计划”特聘教授；2015年国务院特殊津贴获得者；2021年国家“万人计划”教学名师；2021年获全国五一劳动奖章；2018年获国家教学成果二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 多次应邀为学校党委中心组政治理论学习、学校职能部门做高等教育改革和教育政策专题辅导报告，为本成果提供理论支撑和政策咨询，参与本成果有关方案的设计与论证；</p> <p>2. 安徽省教师教育省级协同创新中心主任，参与本方案实施中师范类专业的政府、大学和中小学协同培养机制的构建；</p> <p>3. 开展五育并举培养时代新人的理论研究，在《教育研究》发表《新中国70年培养新人的教育进路》，获安徽省哲学社会科学成果一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：阮成武 2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	王习胜	性别	男
出生年月	1965-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务政职	无
现从事工作及专长	思想政治理论课教学与研究		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910529	移动电话	15055314001
电子信箱	wangxish2009@163.com		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	教育部高校思想政治理论课教指委委员；教育部普通高中思想政治教科书主编；省高校思政课教指委“德法”课程组副主任；省学术和技术带头人；省教学名师；2021年获安徽省教学成果一等奖；2018年获安徽省社会科学成果奖二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 担任学校学术委员会副主任、思想政治教育博士点负责人，对学校思政课教育教学进行梳理、概括和提炼，提出并建构加强和改进高校思政课教学的理论架构和实践方案。</p> <p>2. 将所主持的省思想政治理论课重点基础学科项目，名师工作室项目，国家哲学社会科学基金重点项目和一般项目，以及“思想咨商”的实践探索与本成果建设相结合，提升成果的理论水平和实践效果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	胡靖	性 别	男
出生年月	1971-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委常委 宣传部部长
现从事工作及专长	思想政治工作；教育哲学		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910051	移动电话	13309630188
电子信箱	hujing1995@aliyun.com		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获批中国政研会课题； 2020年获省思想政治工作研究成果一等奖； 2018年获批省重点智库立项课题； 2018年获省思政研究会优秀研究成果二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 作为党委宣传部门负责人，牵头实施学校学生德育工作，推进“三全育人”综合改革，组织本成果的宣传与推广。</p> <p>2. 参与本成果的总体规划、设计及实施。</p> <p>3. 主持中国政研会研究项目《高校“思政课程”到“课程思政”探索研究》、安徽省社科规划项目《构建青少年红色教育体系研究》、高校思想政治工作能力建设项目，获批安徽省高校思想政治工作领军人才。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：胡靖 2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	崔光磊	性 别	男
出生年月	1975-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
现从事工作及专长	高等教育管理；材料物理		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910072	移动电话	13955351010
电子信箱	glcui@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获安徽省教学成果奖一等奖； 2019年获安徽省教学成果奖一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 作为教务部门负责人，牵头实施学校学生智育工作，组织开展本科教育教学改革，参与完成“四个课堂”建设顶层设计。</p> <p>2. 组织项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施，制定项目计划年度任务，推动四个课堂联动协同。</p> <p>3. 负责本成果在校内外推广应用，并总结经验，为完善本成果提出建议。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	汪凯	性 别	男
出生年月	1982-03	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	高级经济师	现任党务政 职务	校团委书记
现从事工作及专长	大学生第二课堂；社会实践；公共艺术教育		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910201	移动电话	13955353607
电子信箱	2231449110@qq.com		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年获安徽省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人；2017年获“安徽省‘互联网+’大赛优秀组织工作者”；2018年获安徽省优秀团干；2021年、2019年先后2次获省级教学成果奖一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 作为公共艺术教育部门负责人，负责统筹协调校内外资源，开展艺术普及活动、承办校园大型文艺演出和有关美育教育工作。</p> <p>2. 担任校第二课堂工作委员会、暑期“三下乡”社会实践工作领导小组办公室主任，负责第二课堂、暑期社会实践总体方案的研究制订和年度计划的协调实施。</p> <p>3. 负责第二课堂、暑期社会实践、公共艺术教育等工作的全面总结及应用推广工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：汪凯 2022年 11 月 3 日</p>		

主要完成人情况

第九完成人姓名	姚宏志	性 别	男
出生年月	1972-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务政 职务	院长
现从事工作及专长	高校思政课教学与科研		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910532	移动电话	13855353175
电子信箱	hzhyao@163.com		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年安徽省高校教学成果特等奖； 2020年安徽省线上优秀教学成果一等奖； 2020年安徽省社会科学优秀成果一等奖； 2020年安徽省研究生教育优秀教材。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责统筹和协调全校思政课课程资源建设、教材建设和师资队伍建设。</p> <p>2. 负责推动学校思政课改革发展与提质增效。</p> <p>3. 参与成果总结，凝练成果特色，做好成果的应用推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第十完成人姓名	项念东	性 别	男
出生年月	1976-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	教学科研； 中国文论研究		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910501	移动电话	15155332059
电子信箱	xiangnd3815639@163.com		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年安徽省教学成果一等奖；2021年省级重大教改项目主持人；2020年安徽省教学成果一等奖；2020年国家一流本科课程中国文化概论主持人；2018年安徽省教学成果二等奖；2015年安徽省教学成果三等奖；2013年安徽省教学成果二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>立足学院办学资源和专业特色，助力文化育人和人文思政建设，开设大学语文、大学美育等课程，组织成立“安徽师范大学中华传统文化研究院”和国学研究所，开设国学选修课程和“德雅书苑”系列讲座，设计第二课堂艺术鉴赏或实践活动和“艺术创作与审美体验”模块通识课程体系，加强学生传统文化教育，参与教育部首批“三全育人”综合改革试点院系工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第十一完成人姓名	高峰	性 别	男
出生年月	1974-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务政 职 务	院长
现从事工作及专长	教学；科研；管理；化学		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-3937137	移动电话	13955306629
电子信箱	fgao@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年入选教育部新世纪优秀人才支持计划； 2020年入选省“特支计划”创新领军人才； 2019年安徽省省教学成果奖特等奖； 2018年安徽省自然科学奖二等奖； 2015年安徽省教学成果二等奖； 2014年获省政府特殊津贴； 2011年获第十二届“安徽青年科技奖”。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	发挥安徽省一类高峰学科平台优势，开展地方院校基础学科拔尖人才培养改革试点，引领学校创新人才培养模式改革。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2022年11月3日 </div>		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	金涛	性别	男
出生年月	1977-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	校体委常务副主任，体育学院院长
现从事工作及专长	现从事高校教学、科研和教学管理工作；研究专长公共体育服务、体育教学管理等。		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910705	移动电话	15055302122
电子信箱	asdjt@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获安徽省教学成果奖特等奖；2019年获安徽省教学成果奖一等奖；2018年获安徽省教学成果奖二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 立足学校办学资源和专业特色，组织开展学校体育工作的规划、大学体育工作的组织与实施、运动竞赛和体育综合改革，整体推进教育部体育浸润计划和学生体质监测。</p> <p>2. 开展体育人才培养方案修订、体育专业实践课程体系优化、协同育人机制构建、社会体育普及等工作。</p> <p>3. 编写《大学体育教程》《体育与健康课程教法指导》等教材，开展高水平运动队的体教融合模式探讨，与安徽省体育局等签订合作协议等，推进学校体育专业人才培养和研究工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：金涛 2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第十三完成人姓名	汪海元	性 别	男
出生年月	1972-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	音乐学理论教育与研究（中国音乐史、民族音乐学）		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-3937165	移动电话	15805533668
电子信箱	whyerhu@163.com		
通讯地址	安徽省芜湖市镜湖区北京东路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获安徽省教学成果一等奖； 2020年获安徽省教学成果二等奖； 2018年获第七届中国音乐评论“学会奖”一等奖； 2015年获安徽省教学成果奖三等奖； 2012年获安徽省教学成果奖三等奖； 2012年获第四届安徽省文联文艺评论奖一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 负责学校美育和音乐教育的教学、管理和推广应用。 2. 助力学校第二课堂音乐鉴赏、演出等素质拓展活动。 3. 担任全国高校美育教学指导委员会委员，全国中小学美育教学指导委员会委员，参与安徽省高校与中小学美育教学指导方案的制定工作。		
	本人签名：汪海元 2022年11月3日		

主要完成人情况

第十四完成人姓名	高飞	性别	男
出生年月	1961-11	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	美术教育（本科）教学；美术创作与研究		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910573	移动电话	13956163926
电子信箱	1023307595@qq.com		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2021年《徽州三雕工作坊》获全国第六届大学生艺术展演活动大学生艺术实践工作坊一等奖； 2、2020年获安徽省教学成果奖一等奖； 3、2010年获安徽省教学成果一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 负责学校美育和美术教育的教学、管理和推广应用。 2. 助力学校第二课堂艺术鉴赏、展览等素质拓展活动。 3. 牵头负责教育部中华优秀传统文化传承基地“徽州三雕”项目建设，广泛传播“徽州三雕”艺术及文化内涵。 4. 主编高等教育“十一五”全国规划教材。		
	本人签名：  2022年11月3日		

主要完成人情况

第十五完成人姓名	黄强	性别	男
出生年月	1971-09	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	校党委委员 总务处处长
现从事工作及专长	人事、资产和后勤保障管理		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5912369	移动电话	13955327949
电子信箱	13955327949@139.com		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 作为后勤部门负责人和劳动教研室主任，牵头实施学校学生劳动教育工作，推动劳动教育进课程，组织本成果的宣传与推广。</p> <p>2. 参与本成果的总体规划、设计及实施。</p> <p>3. 组织完成了学校劳动教育课程大纲修订，做好劳动教育课改革师资、场地等各项基础条件保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第十六完成人姓名	王刚	性别	男
出生年月	1974-03	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	党委办公室、校长办公室主任
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553—5910021	移动电话	18905531378
电子信箱	ahnuwg@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽省高校优秀共产党员		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>先后负责学校发展规划和运行保障，参与本成果的顶层设计，起草部分相关制度文件，配合协调推进成果建设、成果总结和应用推广。主笔或参与起草学校党代会、教代会工作报告，学校十二五、十三五、十四五发展规划以及重要文件、制度，将成果有关内容吸纳固化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王刚 2022年11月3日</p>		

主要完成人情况

第十七完成人姓名	邵登辉	性 别	男
出生年月	1980-01	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	助理研究员	现 任 党 政 职 务	学工部（人武部）部长、学生处处长
现从事工作及专长	大学生思想政治教育管理		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-5910086	移动电话	13966039300
电子信箱	986409846@qq.com		
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 先后担任团委、后勤、体育学院和学生教育管理部门负责人，负责统筹实施大学生日常思想政治教育工作，引导和服务学生德智体美劳全面发展。</p> <p>2. 参与本成果的总体规划、设计及实施。</p> <p>3. 推动学生评价改革，将学生德智体美劳成绩和四个课堂表现等纳入学生学年综合测评。</p> <p>4. 获批安徽省2022年“三全育人”试点省建设暨高校思想政治工作能力提升计划重点项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：邵登辉 2022年11月3日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽师范大学	主管部门	安徽省教育厅
联系人	周攀	联系电话	0553-5910163
传真	0553-5910157	邮政编码	241002
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区九华南路189号		
电子信箱	35845087@qq.com		
主要贡献	<p>1. 长期以来，安徽师范大学为构建四个课堂联动，凝练新时代地方高水平大学五育并举的实现路径和模式提供研究基础。学校各职能部门和各学院支持并参与了本项目的研究与实施。</p> <p>2. 为培养高素质人才，学校长期坚持自身办学方向、战略定力和历史传承，开展教育创新，形成了四个课堂联动落实五育并举的教育体系和育人模式，并加以实施推广。</p> <p>3. 公开发表文章、出版相关著作和教材。</p> <p>4. 长期大力投入本科教学经费和物资，保障项目的实施。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年11月4日</p>		

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

安徽师大贯彻落实习近平总书记关于“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系”指示要求，以“五育”课程化为依托，打造全知识结构专业课程体系；以“五育”项目化为载体，打造全能力链条校园活动体系；以“五育”社会化为牵引，打造全育人要素社会实践体系；以“五育”网络化为要求，构建在线打造全时空网络课堂体系，形成“课程教学+素质拓展+实践育人+网络学习”一体化“五育”培养体系建设成果，较好的解决了高校德智体美劳“五育不全”“各自为政”“主体不彰”“评价单一”等突出问题，在系统促进学生增强理想信念、巩固专业基础、保持身心健康、厚植艺术素养、强化劳动观念等方面，取得明显成效，产生广泛影响。

该成果政治导向正确，内容真实无误，同意推荐！

推荐单位公章
年 月 日



五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：四个课堂联动：新时代地方高水平大学五育并举的实现路径和模式

推荐序号：

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）