

## 一、综合育人平台

序号	名称	时间	级别	页码
1	首批中华优秀传统文化传承基地	2019年	国家级	43
2	首批“三全育人”综合改革试点单位	2018年	国家级	44
3	大学生心理健康教育工作优秀机构	2015年	国家级	47
4	全国文明校园	2020年	国家级	47
5	全国高校黄大年式教师团队	2018年	国家级	48
6	全国教育系统先进集体	2009年	国家级	48
7	青年马克思主义者培养工程全国研究培训基地	2016年	国家级	49
8	全国五四红旗团委	2015年	国家级	49
9	国家语言文字推广基地	2021年	国家级	50
10	全国创新创业典型经验高校	2019年	国家级	50
11	网络学习空间应用普及活动”优秀学校	2020年	国家级	51
12	“一平三端”智慧教学示范基地	2020年	国家级	51
13	教育部首批体育美育浸润行动计划	2020年	国家级	52
14	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位奖	2022年	国家级	54
15	全国重点马克思主义学院	2019年	国家级	57
16	高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点立项单位	2016年	国家级	58
17	教育部省部共建协同创新中心	2019年	国家级	59



**教育部办公厅关于公布第一批全国普通高校  
中华优秀传统文化传承基地名单的通知**

教体艺厅函〔2018〕85号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，深入推进中华优秀传统文化全方位融入高校教育，根据《教育部关于开展中华优秀传统文化传承基地建设的通知》（教体艺函〔2018〕5号），经高校自主申报、省级教育行政部门推荐、专家遴选与公示，教育部认定北京大学昆曲传承基地等55个基地为第一批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地（名单见附件），现予以公布。

开展中华优秀传统文化传承基地建设活动，是不断创新新时代高校传承中华优秀传统文化的理念、形式与方法，充分发挥高校文化传承创新的优势与作用，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的重要举措；是提高学生审美和人文素养，引领学生做中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者，汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值，坚定文化自信、增强文化自觉的重要途径；是充分发挥中华优秀传统文化育人作用，落实立德树人根本任务，以美育人、以文化人，探索学科融合协调发展，整合优化教育资源，全面提升高校美育体育质量的创新之举。

各传承基地要扎实推进建设工作，进一步对标基地建设原则、任务和要求，紧密围绕课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流六个方面建设任务，面向全校学生开设以传承项目为内容的选修课程，纳入学校人才培养方案，纳入学校教学计划，实行学分制管理，切实落实2个学分；建设2—3个校级传承项目学生社团和1个实践工作坊；加强以传承项目为重点的中华优秀传统文化教育研究；辐射带动当地3所左右的中小学校和1个社区，开展基于传承项目的中华优秀传统文化普及教育活动，加强成果交流与展示，切实将传承基地打造成本校的特色和品牌。

建设中华优秀传统文化传承基地是一项长期持续的工作，教育部将对传承基地实行动态管理，引入退出机制，定期对建设效果与质量进行跟踪监测和综合评价，对建设成效明显、具有推广价值的传承基地，将进一步予以支持。根据建设目标，2019年教育部将启动第二批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地建设工作。

附件：第一批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地名单

序号	地区	学校名称	传承项目
27	浙江	浙江大学	龙舟
28	浙江	杭州师范大学	越剧
29	浙江	绍兴文理学院	书法
30	浙江	中国美术学院	中国传统书画
31	安徽	安徽师范大学	徽州三雕
32	安徽	安庆师范大学	黄梅戏
33	福建	泉州师范学院	南音

**信息名称:** 教育部办公厅关于公布首批“三全育人”综合改革试点单位名单的通知  
**信息索引:** 360A12-07-2018-0021-1  
**发文号:** 教思政厅函〔2018〕36号  
**生成日期:** 2018-10-19  
**信息类别:** 高等教育  
**发文机构:** 教育部办公厅  
**内容概述:** 教育部办公厅公布首批“三全育人”综合改革试点单位名单。

## 教育部办公厅关于公布首批“三全育人” 综合改革试点单位名单的通知

教思政厅函〔2018〕36号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》（教思政厅函〔2018〕15号）工作安排和遴选方案，经报送单位推荐、专家评审、结果公示，遴选产生5个“三全育人”综合改革试点区、10个“三全育人”综合改革试点高校、50个“三全育人”综合改革试点院（系），现将名单予以公布（见附件1）。首批“三全育人”综合改革试点建设周期为2年，自2018年10月至2020年10月。有关工作安排和要求如下：

**一、扎实开展试点。**“三全育人”综合改革试点单位要围绕教思政厅函〔2018〕15号文件所列建设任务和建设标准，推动实施高校思想政治工作质量提升工程，强化领导体制，完善统筹协调机制，创新实施体系，加大保障力度，改进评价管理规范，整合各方育人资源，构建一体化育人体系，形成全员全过程全方位育人格局。

**二、加强考核评估。**坚持目标管理和过程管理相结合，第一年试点单位应按申请书确定的计划与目标，提交中期书面进展报告。两年试点周期结束后，提交试点工作总结报告。试点期间，教育部组织专家组不定期对试点单位进行实地评估督导。

**三、严格经费管理。**建设周期内，教育部统一划拨专项工作经费（划拨方式见附件2）。各试点单位要严格执行《高校思想政治工作专项资金管理暂行办法》（教财〔2018〕13号）及有关财务管理规定，对工作经费严格管理、专款专用，不得用于“三全育人”综合改革试点工作无关的开支。

相关工作推进情况，请每季度报我部思想政治工作司。

附件：1. 首批“三全育人”综合改革试点单位名单

2. 经费划拨方式说明

教育部办公厅



## 首批“三全育人”综合改革试点单位名单

(排名不分先后)

### 一、试点省(区、市)

北京市 天津市 上海市 浙江省 湖北省

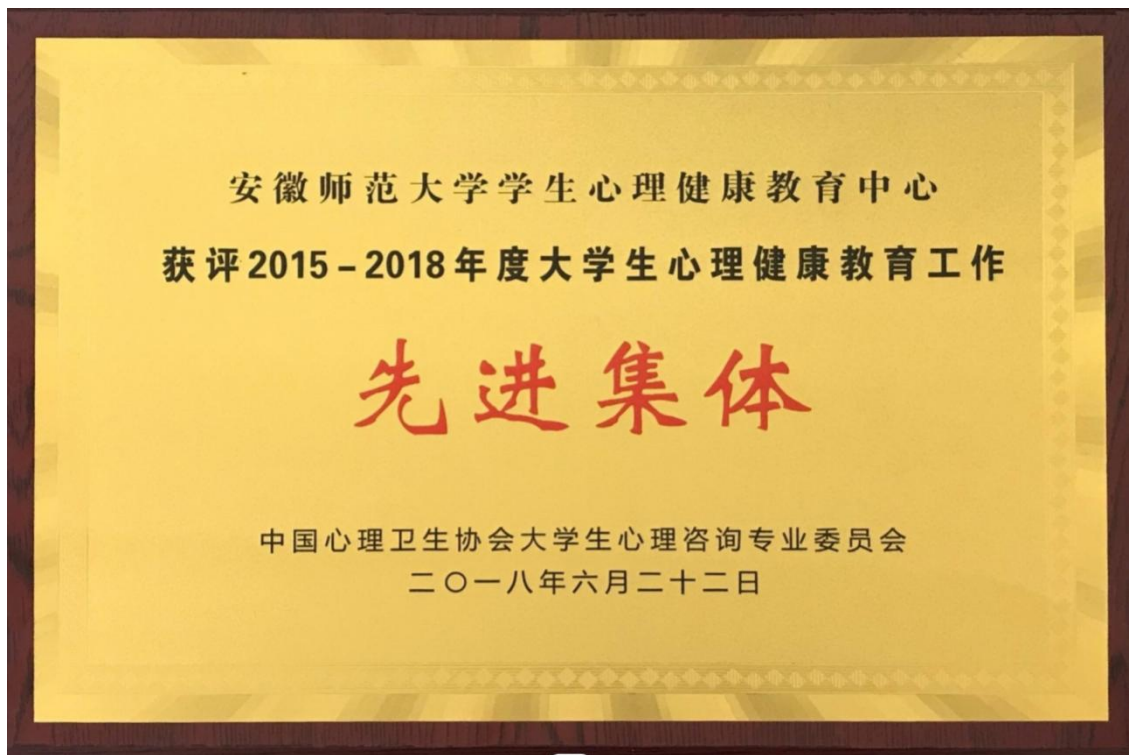
### 二、试点高校

清华大学	中国人民大学	北京科技大学
东北大学	大连理工大学	吉林大学
复旦大学	同济大学	东南大学
重庆大学		

### 三、试点院(系)

北京师范大学教育学部  
中国农业大学农学院  
北京理工大学机械与车辆学院  
北京外国语大学欧洲语言文化学院  
北京语言大学汉语教育学院  
北京交通大学电子信息工程学院  
北京邮电大学电子工程学院  
中国政法大学民商经济法学院  
华北电力大学控制与计算机工程学院

首都师范大学初等教育学院  
南开大学物理科学学院  
内蒙古大学化学化工学院  
东北财经大学工商管理学院  
上海交通大学机械与动力工程学院  
华东理工大学化工学院  
上海海事大学交通运输学院  
上海大学钱伟长学院  
江南大学食品学院  
南京农业大学工学院  
中国药科大学药学院  
南京航空航天大学航空宇航学院  
南京师范大学教育科学学院  
南京信息职业技术学院士官学院  
江苏农牧科技职业学院动物医学院  
浙江大学机械工程学院  
浙江农林大学林业与生物技术学院  
安徽师范大学文学院  
安徽医学高等专科学校护理学部  
福州大学物理与信息工程学院  
中国海洋大学管理学院  
中国石油大学（华东）石油工程学院  
青岛理工大学土木工程学院



# 全国高校黄大年式教师团队

习近平新时代中国特色社会主义思想

中华人民共和国教育部  
二〇一八年一月

## 荣誉证书

(第J[2009]3418号)

授予 共青团安徽师范大学委员会 全国教育系统先进集体称号

中华人民共和国人力资源和社会保障部

中华人民共和国教育部

2009年9月4日

青年马克思主义者培养工程

**全国研究培训基地**

共青团中央 全国学联

**全国五四红旗团委**

共青团中央

二〇一五年五月



# 国家语言文字推广基地

(2021—2025年)

中华人民共和国教育部  
国家语言文字工作委员会  
2021年9月

2019年度

# 全国创新创业典型经验高校

中华人民共和国教育部  
二〇一九年八月

CSICC

CC CSICC

CC CSICC

教育部2020年度网络学习空间  
应用普及活动

**优秀学校**

教育部办公厅  
2021年7月

“一平三端”  
智慧教学示范基地



安徽师范大学

二零二零年十一月



**信息名称：**教育部办公厅关于公布体育美育浸润行动计划入选名单的通知

**信息索引：**360A17-08-2019-0044-1 **生成日期：**2019-11-04

**发文机构：**教育部办公厅

**发文字号：**教体艺厅函〔2019〕52号 **信息类别：**体育卫生与艺术教育

**内容概述：**教育部办公厅公布《体育美育浸润行动计划入选名单》。

## 教育部办公厅关于公布体育美育浸润行动计划 入选名单的通知

教体艺厅函〔2019〕52号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据《教育部办公厅关于开展体育美育浸润行动计划的通知》（教体艺厅函〔2019〕41号），经高校自主申报、省级教育行政部门推荐、专家遴选与公示，教育部决定支持天津体育学院等20所高校开展体育美育浸润行动计划（名单见附件），现予以公布，并就有关事宜通知如下。

一、高度重视，加强领导。体育美育浸润行动计划是一项立德树人的工作。各地各高校要充分认识开展体育美育浸润行动计划是推进新时代学校体育美育改革发展，促进教育公平，探索高校支持中小学体育美育协同发展，全面提升中小学体育美育质量，引导高校师生强化服务社会意识，以公益之心哺人育人的创新之举。要高度重视，将此项工作作为推进区域体育美育均衡发展、推进高校提升社会服务能力的重要举措，切实加强统筹协调。

二、聚焦重点，全面推进。体育美育浸润行动计划是一项提高学生身体素质和审美人文素养的工作。各入选高校要对标体育美育浸润行动计划的总体目标、基本原则和主要任务扎实开展工作，充分发挥本校体育美育教师和学生力量，为对口支持的中小学校体育美育课程教学、实践活动、校园文化建设、教师队伍建设等提供持续、稳定、有效的定向精准帮扶和志愿服务。要按照对口学校和学生需求，开发和实施2—4门体育美育专项课程；帮助中小学校建设2个以上体育美育兴趣小组或社团，面向全体学生开展丰富多样的常态化体育美育实践活动；发挥体育美育在校园文化建设中的独特作用，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境；通过名师工作室、名师工作

附件

## 体育美育浸润行动计划入选名单

←

序号	地区	高校名称	对口支持类型	对口支持学校
1	天津	天津体育学院	体育	天津市蓟州区马伸桥镇初级中学 天津市静海区陈官屯镇小集小学
2	山西	太原师范学院	美育	山西省吕梁市兴县一二〇师学校 山西省吕梁市兴县东关小学
3	吉林	东北师范大学	美育	吉林省长春市第 158 中学 吉林省通化市柳河县孤山子镇中心小学
4	黑龙江	大庆师范学院	体育、美育	黑龙江省安达市任民镇中学 黑龙江省大庆市肇源县古恰中心学校
5	江苏	南京体育学院	体育	江苏省宿迁市沭阳县悦来九年制学校 江苏省徐州市贾汪区葛湖小学
6	浙江	中国美术学院	美育	浙江省衢州市开化县齐溪镇中心小学 浙江省杭州市富阳区湖源乡中心小学
7	安徽	安徽师范大学	体育、美育	安徽省六安市金寨县光爱学校 安徽省安庆市宿松县光荣小学

# 中国共产主义青年团中央委员会

---

## 关于 2022 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通报

2022 年 6 月，共青团中央、全国学联与中宣部、中央文明办、教育部联合下发通知，在遵守疫情防控要求的前提下，稳妥部署以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的暑期“三下乡”社会实践工作，引领广大青年学生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，迎接党的二十大胜利召开。

今年全国层面以理论普及宣讲团、党史学习教育团、乡村振兴促进团、发展成就观察团、民族团结实践团等 5 个类型支持组建重点团队，就近就便深入基层开展社会实践活动，并聚焦重走习近平总书记考察路线、培育践行社会主义核心价值观、服务地方经济社会发展等方面组织开展专项活动。各地各学校高度重视，从省级、校级、院系等层面组织重点团队，以线下积极开展与线上加强传播相结合的方式开展活动，新华社、人

民日报、中国青年报等新闻媒体和人民网、中青网、中青在线等网络媒体以及各级地方媒体对活动进行了全方位报道，产生了较为广泛的社会影响。

为深入总结交流经验、选树典型宣传、推动引领示范、激励广泛参与、发挥育人实效，现通报表扬一批在2022年“三下乡”社会实践活动中表现突出的优秀集体、个人和项目，并通过新媒体平台广泛进行典型事迹做法宣传。经基层申报、省级团委审核推荐、组织评议等环节，最终确定290个“三下乡”社会实践优秀单位、379个“三下乡”社会实践优秀团队、198名“三下乡”社会实践优秀个人、58个“三下乡”社会实践优秀品牌项目。希望受到通报表扬的集体和个人再接再厉，不断取得更大成绩。希望各地各学校团组织不断扩大实践育人覆盖面，注重长效工作机制建设，着力提升青年学生社会化能力，服务青年学生健康成长成才、更好建功立业。

- 附件：1. 2022年“三下乡”社会实践优秀单位名单  
2. 2022年“三下乡”社会实践优秀团队名单  
3. 2022年“三下乡”社会实践优秀个人名单  
4. 2022年“三下乡”社会实践优秀品牌项目名单



## 安徽省

合肥工业大学团委

安徽师范大学团委

中国科学技术大学团委

安徽大学团委

安徽农业大学团委

安徽医科大学团委

安徽工业大学团委

安徽理工大学团委

安徽中医药大学团委

安庆师范大学团委

皖南医学院团委

合肥师范学院团委

合肥学院团委

安徽水利水电职业技术学院团委



# 中央宣传部办公厅 教育部办公厅 文件

中宣办发〔2019〕36号

## 中央宣传部办公厅 教育部办公厅关于印发 第三批全国重点马克思主义学院名单的通知

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团党委宣传部、党委教育工作部门、教育厅（教委、教育局），教育部直属各高等学校：

根据中央宣传部、教育部《关于加强马克思主义学院建设的意见》以及《关于建设全国重点马克思主义学院的实施方案》要求，中央宣传部、教育部近期组织了第三批全国重点马克思主义学院的评选工作。经过认真评审和实地考察，确定首都师范大学马克思主义学院等16所马克思主

- 1 -

主义学院为第三批全国重点马克思主义学院，山西大学马克思主义学院、海南师范大学马克思主义学院、云南大学马克思主义学院、陕西师范大学马克思主义学院列为全国重点马克思主义学院培育单位。

各地区、各高校要认真学习贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会等一系列会议上的重要讲话精神，以全国重点马克思主义学院评选建设为契机，进一步提高思想认识，采取有力措施，切实加强马克思主义教育教学、学科建设、理论研究宣传和人才培养工作，推动提升全国马克思主义学院和思想政治理论课建设整体水平，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。



2019年7月30日

## 第三批全国重点马克思主义学院名单

（共16所）

首都师范大学马克思主义学院  
天津师范大学马克思主义学院  
河北师范大学马克思主义学院  
辽宁大学马克思主义学院  
哈尔滨师范大学马克思主义学院  
同济大学马克思主义学院  
南京师范大学马克思主义学院  
安徽师范大学马克思主义学院  
江西师范大学马克思主义学院  
山东师范大学马克思主义学院  
华中师范大学马克思主义学院  
湖南大学马克思主义学院  
华南师范大学马克思主义学院  
广西师范大学马克思主义学院  
西南大学马克思主义学院  
贵州师范大学马克思主义学院

## 中国共产主义青年团中央委员会

### 高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点 立项通知书

安徽师范大学团委：

鉴于你单位现有的工作基础、试点意向，现确认你单位为高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点单位。请依照《关于印发〈高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点工作实施办法〉的通知》要求，结合本单位实际，加强工作谋划，努力破解难题，积极探索经验，以改革创新的精神、攻坚克难的勇气扎实推进试点工作。试点工作进展及经验成果等情况，请及时反馈团中央学校部大学处（联系电话：010—85212180，电子邮箱：2354000000@qq.com）。

特此通知。

团中央学校部



**信息名称：** 教育部办公厅关于认定2019年度省部共建协同创新中心的

**信息索引：** 360A16-99-2019-0028-1 **生成日期：** 2019-09-16

**发文机构：** 教育部办公厅

**发文字号：** 教技厅函〔2019〕71号 **信息类别：** 其他

**内容概述：** 教育部办公厅发布《关于认定2019年度省部共建协同创新中心的》。

## 教育部办公厅关于认定2019年度省部共建 协同创新中心的

教技厅函〔2019〕71号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校、部省合建有关高等学校：

按照省部共建协同创新中心工作的总体部署，在各地培育推荐基础上，经专家评审、统筹考虑，教育部决定认定省部共建协同创新中心共64个（见附件），有关事项通知如下：

一、省部共建协同创新中心（以下简称中心）由省、部共同支持建设、运行。请各地教育行政部门落实经费投入承诺，加强目标管理、政策支持和绩效评价，支持中心在服务地方需求、推动创新发展方面作出示范。教育部将进一步加强为中心的政策支持和业务指导。

二、依托高校是中心建设主体，要制定中心建设发展规划，明确发展目标，落实重点任务，研究中心需求，在科研配套改革方面优先支持，加强能力建设，增强协同效能，注重科教融合，用创新质量和服务贡献有力支撑学科建设和人才培养。

三、各中心要增强责任感和使命感，着力提升自身创新条件和能力，进一步聚焦区域、行业战略需求，加强产学研合作，积极协同各方承担国家、区域、行业重大任务，解决实际问题。弘扬求真务实、潜心研究、创新报国的学术精神。

附件

### 省部共建协同创新中心认定名单

④

序号	中心名称	依托高校
23	工业信息物理融合系统省部共建协同创新中心	浙江大学
24	城市公共安全省部共建协同创新中心	中国科学技术大学
25	皖江流域退化生态系统的恢复与重建省部共建协同创新中心	安徽师范大学
26	海西绿色生物制造技术省部共建协同创新中心	福建师范大学
27	医用生物制品省部共建协同创新中心	厦门大学
28	创新药物与高效节能降耗制药设备省部共建协同创新中心	江西中医药大学
29	稀有稀土资源开发与利用省部共建协同创新中心	江西理工大学
30	交通基础设施环境与安全省部共建协同创新中心	华东交通大学
31	轻工生物基产品绿色技术省部共建协同创新中心	齐鲁工业大学
32	化学成像功能探针省部共建协同创新中心	山东师范大学
33	儒家文明省部共建协同创新中心	山东大学
34	煤炭安全生产与清洁高效利用省部共建协同创新中心	河南理工大学

## 二、专项育人项目

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
1	思想政治教育	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
2	教育学	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
3	运动训练	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
4	汉语言文学	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
5	新闻学	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
6	历史学	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
7	数学与应用数学	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
8	物理学	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
9	化学	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
10	地理科学	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
11	生物科学	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
12	计算机科学与技术	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
13	旅游管理	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
14	音乐学	国家级一流本科专业建设点	2019年	国家级
15	经济学	国家级一流本科专业建设点	2020年	国家级
16	法学	国家级一流本科专业建设点	2020年	国家级
17	学前教育	国家级一流本科专业建设点	2020年	国家级
18	体育教育	国家级一流本科专业建设点	2020年	国家级
19	英语	国家级一流本科专业建设点	2020年	国家级
20	生物技术	国家级一流本科专业建设点	2020年	国家级
21	统计学	国家级一流本科专业建设点	2020年	国家级
22	财务管理	国家级一流本科专业建设点	2020年	国家级
23	音乐表演	国家级一流本科专业建设点	2020年	国家级
24	社会工作	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级
25	小学教育	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级
26	俄语	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级
27	广告学	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级
28	地理信息科学	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级
29	舞蹈表演	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级
30	心理学	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级
31	电子信息工程	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级
32	美术学	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级
33	会计学	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级
34	土地资源管理	国家级一流本科专业建设点	2021年	国家级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
35	社会学	省级一流专业建设点	2019年	省级
36	秘书学	省级一流专业建设点	2019年	省级
37	材料化学	省级一流专业建设点	2019年	省级
38	环境工程	省级一流专业建设点	2019年	省级
39	休闲体育	省级一流专业建设点	2020年	省级
40	应用化学	省级一流专业建设点	2020年	省级
41	生态学	省级一流专业建设点	2020年	省级
42	光电信息科学与工程	省级一流专业建设点	2020年	省级
43	软件工程	省级一流专业建设点	2020年	省级
44	化学工程与工艺	省级一流专业建设点	2020年	省级
45	动画	省级一流专业建设点	2020年	省级
46	工艺美术	省级一流专业建设点	2020年	省级
47	教育技术学	省级一流专业建设点	2021年	省级
48	汉语国际教育	省级一流专业建设点	2021年	省级
49	通信工程	省级一流专业建设点	2021年	省级
50	物联网工程	省级一流专业建设点	2021年	省级
51	环境科学	省级一流专业建设点	2021年	省级
52	人力资源管理	省级一流专业建设点	2021年	省级
53	行政管理	省级一流专业建设点	2021年	省级
54	播音与主持艺术	省级一流专业建设点	2021年	省级
55	绘画	省级一流专业建设点	2021年	省级
56	《心理学》(公共课)	精品课程	2006	国家级
57	地理科学	特色专业	2007	国家级
58	汉语言文学	特色专业	2007	国家级
59	生物科学	特色专业	2007	国家级
60	化学实验教学中心	实验教学示范中心	2007	国家级
61	化学教学论	精品课程	2008	国家级
62	中国古代史	精品课程	2008	国家级
63	教育学	特色专业	2008	国家级
64	化学	特色专业	2008	国家级
65	历史学	特色专业	2008	国家级
66	中国古代文学	教学团队	2008	国家级
67	英语教育	特色专业	2009	国家级
68	音乐学	特色专业	2009	国家级
69	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学团队	教学团队	2009	国家级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
70	文学理论	精品课程	2009	国家级
71	公共教育学	精品课程	2009	国家级
72	马克思主义伦理学	精品课程	2009	国家级
73	分子生物学	双语教学	2009	国家级
74	电子信息工程	特色专业	2010	国家级
75	分析化学教学团队	教学团队	2010	国家级
76	教育学原理	精品课程	2010	国家级
77	大学语文	精品课程	2010	国家级
78	安徽名胜与古典诗词	精品视频公开课	2013	国家级
79	安徽文化与古代中国	精品视频公开课	2013	国家级
80	教育发展史略	教师教育精品资源共享课	2013	国家级
81	小学生心理辅导	教师教育精品资源共享课	2013	国家级
82	安徽师范大学-中国科学院东湖生态系统试验站理科实践教学基地	大学生校外实践教育基地	2013	国家级
83	安徽师范大学-浙江开元酒店投资管理集团有限公司管理学实践教学基地	大学生校外实践教育基地	2013	国家级
84	材料化学	专业综合改革试点	2013	国家级
85	卓越中学语文教师培养改革项目	卓越教师培养计划改革项目	2014	国家级
86	卓越中学教师实施院校	卓越中学教师实施院校	2017	国家级
87	大学语文	在线开放课程	2018	国家级
88	徽州三雕	中华优秀传统文化传承基地	2018	国家级
89	体育美育浸润行动计划	教育部体育美育浸润行动计划	2019	国家级
90	国际工程教育改革经验的比较与借鉴	首批“新工科”研究与实践项目	2018	国家级
91	大国领跑型工业化背景下社会主义“新工科”建设的理论与实践	第二批“新工科”研究与实践项目	2020	国家级
92	跨界融合:教师教育 UGS 协同育人共生体的探索与实践	首批“新文科”研究与改革实践项目	2021	国家级
93	原子物理学	一流本科课程	2020	国家级
94	中国文化概论	一流本科课程	2020	国家级
95	文学理论	一流本科课程	2020	国家级
96	教育学论坛 (I、II、III、IV、V、VI)	一流本科课程	2020	国家级
97	环境科学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2012	省级
98	财务管理专业综合改革试点	专业综合改革试点	2012	省级
99	艺术设计专业综合改革试点	专业综合改革试点	2012	省级
100	法学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2012	省级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
101	安徽师范大学-南京国图信息产业股份有限公司安徽分公司地理信息系统实践教育基地	校企合作实践教育基地	2012	省级
102	传媒与创意产业综合实验中心	校企合作实践教育基地	2012	省级
103	安徽师范大学——芜湖康卫生物科技有限公司生物技术实践教育基地	校企合作实践教育基地	2012	省级
104	人体及动物生理学	精品资源共享课	2012	省级
105	多声部音乐分析与写作	精品资源共享课	2012	省级
106	体育科学研究方法	精品资源共享课	2012	省级
107	网页设计与制作精品资源共享课	精品资源共享课	2012	省级
108	《资本论》选读	精品视频公开课	2012	省级
109	中国社会生活史	精品视频公开课	2012	省级
110	分析化学	精品视频公开课	2012	省级
111	卓越法律人才培养计划	卓越人才教育培养计划	2012	省级
112	卓越文科人才教育培养计划	卓越人才教育培养计划	2012	省级
113	卓越中学数学教师培养计划	卓越人才教育培养计划	2012	省级
114	应用型教师教学能力发展中心	应用型教师教学能力发展中心	2012	省级
115	自动化	专业改造与新专业建设	2013	省级
116	物联网工程	专业改造与新专业建设	2013	省级
117	应用生物科学	专业改造与新专业建设	2013	省级
118	食品质量与安全	专业改造与新专业建设	2013	省级
119	工艺美术	专业改造与新专业建设	2013	省级
120	播音与主持艺术	专业综合改革试点	2013	省级
121	软件工程	专业综合改革试点	2013	省级
122	行政管理	专业综合改革试点	2013	省级
123	环境工程	专业综合改革试点	2013	省级
124	旅游管理	专业综合改革试点	2013	省级
125	分析化学课程群	精品资源共享课程	2013	省级
126	中国近代史	精品资源共享课程	2013	省级
127	生物化学	精品资源共享课程	2013	省级
128	概率论	精品资源共享课程	2013	省级
129	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	精品资源共享课程	2013	省级
130	身边的会计学	精品视频公开课程	2013	省级
131	卓越语文教师培养计划	卓越人才教育培养计划	2013	省级
132	卓越中学英语教师培养计划	卓越人才教育培养计划	2013	省级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
133	大学英语教学团队	教学团队	2013	省级
134	中国史教学团队	教学团队	2013	省级
135	心理学实验实训中心	示范实验实训中心	2013	省级
136	社会工作实验实训中心	示范实验实训中心	2013	省级
137	运动人体科学实验教学示范中心	示范实验实训中心	2013	省级
138	播音与主持艺术	专业改造与新专业建设	2014	省级
139	地理信息科学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2014	省级
140	物流管理专业综合改革试点	专业综合改革试点	2014	省级
141	应用化学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2014	省级
142	食品科学与工程专业综合改革试点	专业综合改革试点	2014	省级
143	公共事业管理(公共组织管理方向)专业综合改革试点	专业综合改革试点	2014	省级
144	现代教育技术学	精品资源共享课程	2014	省级
145	中学思想政治学科教学论	精品资源共享课程	2014	省级
146	化学教学技能研究与训练	精品资源共享课程	2014	省级
147	计量经济学	精品资源共享课程	2014	省级
148	大众消费行为	精品视频公开课程	2014	省级
149	电脑设计	精品视频公开课程	2014	省级
150	中国现当代文学教学团队	教学团队	2014	省级
151	键盘乐器教学团队	教学团队	2014	省级
152	名师工作室	名师(大师)工作室	2014	省级
153	名师工作室	名师(大师)工作室	2014	省级
154	名师工作室	名师(大师)工作室	2014	省级
155	名师工作室	名师(大师)工作室	2014	省级
156	安徽师范大学——芜湖华仁科技有限公司应用化学实践教学基地	校企合作实践教育基地	2014	省级
157	应用法学实训中心	示范实验实训中心	2014	省级
158	物理与电子虚拟仿真实验教学中心	虚拟仿真实验教学中心	2014	省级
159	卓越新闻人才教育培养计划	卓越人才教育培养计划	2014	省级
160	地理科学专业卓越教师培养计划	卓越人才教育培养计划	2014	省级
161	城乡规划专业综合改革试点	专业综合改革试点	2015	省级
162	教育技术学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2015	省级
163	化学工程与工艺专业综合改革试点	专业综合改革试点	2015	省级
164	人力资源管理专业综合改革试点	专业综合改革试点	2015	省级



序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
165	计算机科学与技术专业综合改革试点	专业综合改革试点	2015	省级
166	普通生态学	精品资源共享课程	2015	省级
167	数据结构	精品资源共享课程	2015	省级
168	C 语言程序设计	精品资源共享课程	2015	省级
169	地图学	精品资源共享课程	2015	省级
170	量子力学	精品资源共享课程	2015	省级
171	世界近代史	精品资源共享课程	2015	省级
172	文艺学教学团队	教学团队	2015	省级
173	统计学教学团队	教学团队	2015	省级
174	名师工作室	名师（大师）工作室	2015	省级
175	安徽师范大学—芜湖万向新元环保科技有限公司创新实践基地	校企合作实践教育基地	2015	省级
176	安徽师范大学—安徽省黄山区九龙峰野外实践教育基地	校企合作实践教育基地	2015	省级
177	经济管理实验中心	示范实验实训中心	2015	省级
178	地理过程虚拟仿真实验教学中心	虚拟仿真实验教学中心	2015	省级
179	卓越旅游高级经理人培养计划	卓越人才教育培养计划	2015	省级
180	休闲体育	专业结构优化调整与专业改造	2015	省级
181	舞蹈表演	专业结构优化调整与专业改造	2015	省级
182	应用心理学	专业结构优化调整与专业改造	2015	省级
183	食品科学与工程	专业结构优化调整与专业改造	2015	省级
184	成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设	课程资源建设试点单位	2015	省级
185	工商管理类专业综合改革试点	专业综合改革试点	2016	省级
186	思想政治教育专业综合改革试点	专业综合改革试点	2016	省级
187	生态学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2016	省级
188	雕塑专业综合改革试点	专业综合改革试点	2016	省级
189	酒店管理专业综合改革试点	专业综合改革试点	2016	省级
190	管理学原理	精品视频公开课程	2016	省级
191	中国现代文学经典重读	精品视频公开课程	2016	省级
192	马克思主义基本原理概论	精品资源共享课程	2016	省级
193	世界现代史	精品资源共享课程	2016	省级
194	现代汉语	精品资源共享课程	2016	省级
195	植物生理学	精品资源共享课程	2016	省级
196	大学语文教学团队	教学团队	2016	省级
197	大学物理教学团队	教学团队	2016	省级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
198	张庭廷名师工作室	名师（大师）工作室	2016	省级
199	方青名师工作室	名师（大师）工作室	2016	省级
200	伍旭中名师工作室	名师（大师）工作室	2016	省级
201	安徽师范大学—金周刊协同育人实践教育基地	校企合作实践教育基地	2016	省级
202	安徽师范大学与华安期货有限责任公司合作实践教育基地	校企合作实践教育基地	2016	省级
203	地理科学示范实验实训中心	示范实验实训中心	2016	省级
204	安徽师范大学化学化工与材料虚拟仿真实验教学中心	虚拟仿真实验教学中心	2016	省级
205	体育教育专业卓越教师教育培养计划	卓越人才教育培养计划	2016	省级
206	卓越社会工作人才教育培养计划	卓越人才教育培养计划	2016	省级
207	操作系统	精品开放课程	2017	省级
208	体育舞蹈	精品开放课程	2017	省级
209	《论语》的人生智慧	精品开放课程	2017	省级
210	地貌学	精品开放课程	2017	省级
211	心理学史	精品开放课程	2017	省级
212	金融学	精品开放课程	2017	省级
213	现代生物科学核心课程双语教学团队	教学团队	2017	省级
214	刑法学教学团队	教学团队	2017	省级
215	马克思主义新闻观教育教学团队	教学团队	2017	省级
216	中国经济史教学团队	教学团队	2017	省级
217	民族传统体育教学团队	教学团队	2017	省级
218	安徽师范大学马鞍山雨润食品有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2017	省级
219	化学工程与工艺专业示范实验实训中心	示范实验实训中心	2017	省级
220	生物学虚拟仿真实验教学中心	示范实验实训中心	2017	省级
221	新闻与传播实验实训中心	示范实验实训中心	2017	省级
222	面向网络与信息安全专业人才培养的多方协同育人模式改革与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
223	电子信息与自动化类创新型工程人才培养模式探索	新工科研究与实践项目	2017	省级
224	材料化学专业工程实践教育体系与平台构建	新工科研究与实践项目	2017	省级
225	“生物制药”专业建设的探索与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
226	环境专业“政、产、学、研”多方协同育人模式构建与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
227	新工科时代的校企合作机制创新与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
228	操作系统	精品开放课程	2017	省级
229	体育舞蹈	精品开放课程	2017	省级
230	《论语》的人生智慧	精品开放课程	2017	省级
231	地貌学	精品开放课程	2017	省级
232	心理学史	精品开放课程	2017	省级
233	金融学	精品开放课程	2017	省级
234	现代生物科学核心课程双语教学团队	教学团队	2017	省级
235	刑法学教学团队	教学团队	2017	省级
236	马克思主义新闻观教育教学团队	教学团队	2017	省级
237	中国经济史教学团队	教学团队	2017	省级
238	民族传统体育教学团队	教学团队	2017	省级
239	安徽师范大学马鞍山雨润食品有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2017	省级
240	化学工程与工艺专业示范实验实训中心	示范实验实训中心	2017	省级
241	生物学虚拟仿真实验教学中心	示范实验实训中心	2017	省级
242	新闻与传播实验实训中心	示范实验实训中心	2017	省级
243	面向网络与信息安全专业人才培养的多方协同育人模式改革与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
244	电子信息与自动化类创新型工程人才培养模式探索	新工科研究与实践项目	2017	省级
245	材料化学专业工程实践教学体系与平台构建	新工科研究与实践项目	2017	省级
246	“生物制药”专业建设的探索与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
247	环境专业“政、产、学、研”多方协同育人模式构建与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
248	新工科时代的校企合作机制创新与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
249	有机化学教学团队	高水平教学团队	2018	省级
250	学科课程与教学论教学团队	高水平教学团队	2018	省级
251	微分方程教学团队	高水平教学团队	2018	省级
252	动物生物学教学团队	高水平教学团队	2018	省级
253	教师教育公共课教研室	基层教研室示范项目	2018	省级
254	中学体育教材教法	精品线下开放课程	2018	省级
255	国际金融学	精品线下开放课程	2018	省级
256	环境与资源保护法学	精品线下开放课程	2018	省级
257	历史学拔尖人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2018	省级
258	心理学卓越教师教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2018	省级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
259	法学卓越法治人才教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2018	省级
260	计算机科学与技术卓越工程师教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2018	省级
261	汉语言文学卓越语文教师教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2018	省级
262	生物科学卓越教师教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2018	省级
263	新闻传播专业卓越新闻传播人才教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2018	省级
264	经济学拔尖学生培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2018	省级
265	化学拔尖人才教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2018	省级
266	中学美术卓越教师人才教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2018	省级
267	智慧法庭实训中心	示范实验实训中心	2018	省级
268	安徽师范大学芜湖飞传联合人工智能与机器人创新创业实践教育基地	校企合作实践教育基地	2018	省级
269	安徽师范大学芜湖野树林生物科技有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2018	省级
270	煤制甲醇虚拟仿真实验教学项目	虚拟仿真实验教学项目	2018	省级
271	运动解剖学虚拟仿真实验教学项目	虚拟仿真实验教学项目	2018	省级
272	环境噪声监测虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学项目	2018	省级
273	爬行动物的外形、解剖及保护实践——以扬子鳄为例	虚拟仿真实验教学项目	2018	省级
274	安徽师范大学一流教师教育人才培养示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2018	省级
275	生物化学	精品线下开放课程	2019	省级
276	旅游规划与开发	精品线下开放课程	2019	省级
277	数字电子技术	精品线下开放课程	2019	省级
278	公共管理学	精品线下开放课程	2019	省级
279	大学计算机基础	精品线下开放课程	2019	省级
280	中国文化概览	精品线下开放课程	2019	省级
281	武术	精品线下开放课程	2019	省级
282	马克思主义伦理学	精品线下开放课程	2019	省级
283	马克思主义基本原理概论	精品线下开放课程	2019	省级
284	化工基础	精品线下开放课程	2019	省级
285	物理化学	精品线下开放课程	2019	省级
286	卓越美育人才教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
287	新工科建设背景下化工卓越工程师教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
288	“大数据+会计”特色人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
289	卓越地理教师培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
290	卓越数学教师培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
291	生态学拔尖人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
292	世界史专业教学团队	省级教学团队	2019	省级
293	数学分析教学团队	省级教学团队	2019	省级
294	化学教学论教学团队	省级教学团队	2019	省级
295	无机化学教学团队	省级教学团队	2019	省级
296	马克思主义基本原理概论教学团队	省级教学团队	2019	省级
297	音乐学理论教学团队	省级教学团队	2019	省级
298	自然地理学教学团队	省级教学团队	2019	省级
299	物理化学教学团队	省级教学团队	2019	省级
300	生态学课程教学团队	省级教学团队	2019	省级
301	马克思主义法学教学团队	省级教学团队	2019	省级
302	马克思主义政治经济学教学团队	省级教学团队	2019	省级
303	教师教育实训中心	示范实验实训中心	2019	省级
304	安徽师范大学三只松鼠股份有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2019	省级
305	安徽师范大学深圳哥伦布数据科技有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2019	省级
306	稀土金属有机化学综合虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学项目	2019	省级
307	皖南红色文化虚拟仿真实训中心	虚拟仿真实验教学项目	2019	省级
308	经济学一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
309	计算机科学与技术一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
310	地理科学类一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
311	历史学一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
312	化学一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
313	安徽省高等学校区块链技术研究分中心	高等学校区块链技术创新应用计划	2020	省级
314	安徽省高等学校区块链应用集成分中心	高等学校区块链技术创新应用计划	2020	省级
315	社会工作实务教学团队	教学团队	2020	省级
316	计算机系统能力培养教学团队	教学团队	2020	省级
317	舞蹈表演专业教学团队	教学团队	2020	省级
318	“四史”教学团队	教学团队	2020	省级
319	学前教育专业教学团队	教学团队	2020	省级
320	高分子化学教学团队	教学团队	2020	省级
321	数理统计教学团队	教学团队	2020	省级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
322	财务管理教学团队	教学团队	2020	省级
323	汉语教学团队	教学团队	2020	省级
324	美术专业理论课程群教学团队	教学团队	2020	省级
325	理论物理教学团队	教学团队	2020	省级
326	旅游管理专业教学团队	教学团队	2020	省级
327	通信原理教学团队	教学团队	2020	省级
328	安徽师范大学马克思主义学院课程思政建设示范中心	课程思政建设示范中心	2020	省级
329	安徽师范大学课程思政建设先行高校	课程思政建设先行高校	2020	省级
330	政治学课程群课程思政教学团队	课程思政教学团队	2020	省级
331	电子信息类专业课程思政教学团队	课程思政教学团队	2020	省级
332	生物科学专业基础学科拔尖学生培养创新项目	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
333	电子信息类专业卓越工程师培养创新项目	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
334	旅游管理专业卓越职业经理人培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
335	物理学专业基础学科拔尖学生培养创新项目	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
336	“数字供应链”管理拔尖人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
337	卓越财务管理（ACCA 认证）特色人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
338	思想政治教育专业卓越教师培养创新项目	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
339	材料类卓越工程师培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
340	刑法分论	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
341	公共管理学（双语）	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
342	儿童文学教育	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
343	英国文学	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
344	公共经济学	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
345	当代国际关系史	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
346	考古与文物鉴赏	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
347	质性研究方法	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
348	实验心理学	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
349	学前儿童发展心理学	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
350	媒介经营与管理	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
351	大学化学 I	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
352	城市地理学	线上课程（原 MOOC）	2020	省级
353	高级语言程序设计	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
354	红色旅游创意策划	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
355	中国近现代史纲要	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
356	数字雕塑	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
357	食品工程原理	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
358	景观设计	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
359	环境影响评价	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
360	电子电路制作	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
361	植物学	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
362	西方社会史	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
363	公共经济学	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
364	组织社会学	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
365	篮球教学与训练	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
366	偏微分方程	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
367	广播电视新闻基础	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
368	广告设计基础	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
369	二维动作设计	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
370	中国音乐史	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
371	品牌传播与危机管理	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
372	二胡演奏教学	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
373	演讲与口才	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
374	模拟电子技术	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
375	学科教学论（化学）	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
376	结构化学	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
377	化工原理	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
378	钢琴伴奏	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
379	声乐教学法	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
380	运营管理	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
381	综合英语 IV	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
382	大学生就业指导	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
383	美术学科教学论	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
384	旅游经济学	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
385	油画静物	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
386	旅游学概论（双语）	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
387	力学	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
388	算法分析与设计	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
389	数据结构与算法	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级



序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
390	物联网工程设计与管理	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
391	英语课程与教学论	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
392	金融风险管埋	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
393	咨询心理学	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
394	心理学史	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
395	物理光学	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
396	有机化学	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
397	化工热力学	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
398	大学英语读写教程	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
399	大学英语视听说课程	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
400	中国历史文选	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
401	法理学	线下课程（原精品线下开放课程）	2020	省级
402	安徽师范大学络捷斯特实践教育基地	校企合作实践教育基地	2020	省级
403	安徽师范大学安徽水韵环保股份有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2020	省级
404	安徽师范大学格力电器(芜湖)有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2020	省级
405	新文科建设与师范院校文科专业创新发展研究	新文科、新医科研究与改革实践项目	2020	省级
406	夯实思政课程之基 拓宽课程思政之路——新文科建设背景下马克思主义理论专业哲学学科教学方式改革探究	新文科、新医科研究与改革实践项目	2020	省级
407	新文科背景下应用型动画专业教学体系改革与研究	新文科、新医科研究与改革实践项目	2020	省级
408	计算机组成虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学项目 (原虚拟仿真实验教学中心)	2020	省级
409	艺术类一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2020	省级
410	新工科背景下计算机类本科毕业论文质量提高路径探索与研究	“四新”研究与改革实践项目	2021	省级
411	“学生中心、产业导向”的光电专业人才培养模式探索与实践	“四新”研究与改革实践项目	2021	省级
412	新文科背景下经管创新人才培养模式探索	“四新”研究与改革实践项目	2021	省级
413	新文科建设发展理念关键问题研究	“四新”研究与改革实践项目	2021	省级
414	安徽师范大学双创学院	双创学院	2021	省级
415	安徽师范大学储能技术学院	储能技术学院	2021	省级
416	传统财务管理专业(云财务方向)改造提升	传统专业改造提升项目	2021	省级
417	教育技术学专业改造提升	传统专业改造提升项目	2021	省级
418	地理学科拔尖学生培养基地	基础学科拔尖学生培养基地	2021	省级
419	经济学拔尖学生培养基地	基础学科拔尖学生培养基地	2021	省级

序号	项目名称	项目类别	立项时间	级别
420	环境工程学教学团队	教学团队	2021	省级
421	俄罗斯文化教学团队	教学团队	2021	省级
422	汉语国际教育专业教学团队	教学团队	2021	省级
423	安徽省教师教育课程思政资源库	课程思政教学资源库	2021	省级
424	物联网工程实验实训中心	示范实验实训中心	2021	省级
425	环境工程专业服务环保产业能力建设	提升专业服务十大新兴产业项目	2021	省级
426	部校共建体制下院媒产学研协同发展	提升专业服务十大新兴产业项目	2021	省级
427	简明中国古代史	线上课程（原 MOOC）	2021	省级
428	解析几何	线上课程（原 MOOC）	2021	省级
429	气象学与气候学	线上线下混合式课程	2021	省级
430	概率论与数理统计	线上线下混合式课程	2021	省级
431	金融市场学	线上线下混合式课程	2021	省级
432	排球	线上线下混合式课程	2021	省级
433	Matlab 与数学建模	线上线下混合式课程	2021	省级
434	大学化学 II	线上线下混合式课程	2021	省级
435	马克思主义基本原理	线上线下混合式课程	2021	省级
436	大学英语	线上线下混合式课程	2021	省级
437	大学语文	线上线下混合式课程	2021	省级
438	侵权责任法学	线上线下混合式课程	2021	省级
439	外国民族音乐	线下课程（原精品线下开放课程）	2021	省级
440	计算机控制技术	线下课程（原精品线下开放课程）	2021	省级
441	微生物学	线下课程（原精品线下开放课程）	2021	省级
442	大学物理	线下课程（原精品线下开放课程）	2021	省级
443	地图学	线下课程（原精品线下开放课程）	2021	省级
444	社会心理学	线下课程（原精品线下开放课程）	2021	省级
445	认知心理学	线下课程（原精品线下开放课程）	2021	省级
446	高等代数	线下课程（原精品线下开放课程）	2021	省级
447	现代汉语	线下课程（原精品线下开放课程）	2021	省级
448	语言学概论	线下课程（原精品线下开放课程）	2021	省级
449	基于 AI 的蛋白质 3D 结构建模虚拟仿真实验教学项目	虚拟仿真实验教学项目 （原虚拟仿真实验教学中心）	2021	省级
450	城市污水处理工艺虚拟仿真实验教学项目	虚拟仿真实验教学项目 （原虚拟仿真实验教学中心）	2021	省级
451	教师教育公共课程虚拟教研室	虚拟教研室	2021	省级

# 教育部办公厅

---

教高厅函〔2019〕46号

## 教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入落实全国教育大会精神,贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件等要求,全面振兴本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展,根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号),经各高校网上申报、高校主管部门审核,教育部高等学校教学指导委员会评议、投票,我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点,其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个(名单见附件 1)。同时,经各省

附件1

## 2019年度国家级一流本科专业建设点名单

### (安徽省)

中央部门所属高校(含部省合建高校)一流专业建设点名单直接发送至本校。  
省(区、市)属高校入选名单如下:

序号	高校名称	专业名称	备注
48	安徽师范大学	思想政治教育	
49	安徽师范大学	教育学	
50	安徽师范大学	运动训练	
51	安徽师范大学	汉语言文学	
52	安徽师范大学	新闻学	
53	安徽师范大学	历史学	
54	安徽师范大学	数学与应用数学	
55	安徽师范大学	物理学	
56	安徽师范大学	化学	
57	安徽师范大学	地理科学	
58	安徽师范大学	生物科学	
59	安徽师范大学	计算机科学与技术	
60	安徽师范大学	旅游管理	
61	安徽师范大学	音乐学	

附件2

## 2019年度省级一流本科专业建设点名单

### (安徽省)

中央部门所属高校(含部省合建高校)一流专业建设点名单直接发送至本校。  
省(区、市)属高校入选名单如下:

序号	高校名称	专业名称	备注
85	安徽师范大学	经济学	
86	安徽师范大学	法学	
87	安徽师范大学	社会学	
88	安徽师范大学	体育教育	
89	安徽师范大学	秘书学	
90	安徽师范大学	英语	
91	安徽师范大学	心理学	
92	安徽师范大学	材料化学	
93	安徽师范大学	电子信息工程	
94	安徽师范大学	环境工程	
95	安徽师范大学	美术学	

# 教育部办公厅

教高厅函（2021）7号

## 教育部办公厅关于公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2020年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3977个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1387个、地方赛道2590个。同时，经各省级教育行政部门审核、推荐，确定了4448个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校继续加强专业建设，不断提高人才培养质量。



## 2020年度国家级一流本科专业建设点名单 (安徽省)

中央部门所属高校(含部省合建高校)一流专业建设点名单直接发送至本校。  
省(区、市)属高校入选名单如下:

序号	高校名称	专业名称
58	安徽师范大学	经济学
59	安徽师范大学	法学
60	安徽师范大学	学前教育
61	安徽师范大学	体育教育
62	安徽师范大学	英语
63	安徽师范大学	生物技术
64	安徽师范大学	统计学
65	安徽师范大学	财务管理
66	安徽师范大学	音乐表演

## 2020年度省级一流本科专业建设点名单 (安徽省)

中央部门所属高校(含部省合建高校)一流专业建设点名单直接发送至本校。  
省(区、市)属高校入选名单如下:

序号	高校名称	专业名称	备注
70	安徽师范大学	社会工作	
71	安徽师范大学	小学教育	
72	安徽师范大学	休闲体育	
73	安徽师范大学	俄语	
74	安徽师范大学	广告学	
75	安徽师范大学	应用化学	
76	安徽师范大学	地理信息科学	
77	安徽师范大学	生态学	
78	安徽师范大学	光电信息科学与工程	
79	安徽师范大学	软件工程	
80	安徽师范大学	化学工程与工艺	
81	安徽师范大学	舞蹈表演	
82	安徽师范大学	动画	
83	安徽师范大学	工艺美术	

# 教育部办公厅

---

教高厅函〔2022〕14号

## 教育部办公厅关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2021年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核和教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3730个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1466个、地方赛道2264个。同时，经各省级教育行政部门审核、推荐，确定了5069个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校统筹好三批国家级和省级一流本科专业建设点的建设工作，持续加强专业建设，不断提高人才培养质量，培养一流人才方阵。



附件1

## 2021年度国家级一流本科专业建设点名单 (安徽省)

中央部门所属高校(含部省合建高校)一流专业建设点名单直接发送至本校。  
省(区、市)属高校入选名单如下:

序号	高校名称	专业名称
47	安徽师范大学	社会工作
48	安徽师范大学	小学教育
49	安徽师范大学	俄语
50	安徽师范大学	广告学
51	安徽师范大学	地理信息科学
52	安徽师范大学	心理学
53	安徽师范大学	电子信息工程
54	安徽师范大学	会计学
55	安徽师范大学	土地资源管理
56	安徽师范大学	舞蹈表演
57	安徽师范大学	美术学

附件2

## 2021年度省级一流本科专业建设点名单 (安徽省)

中央部门所属高校(含部省合建高校)一流专业建设点名单直接发送至本校。  
省(区、市)属高校入选名单如下:

序号	高校名称	专业名称
57	安徽师范大学	教育技术学
58	安徽师范大学	汉语国际教育
59	安徽师范大学	通信工程
60	安徽师范大学	物联网工程
61	安徽师范大学	环境科学
62	安徽师范大学	人力资源管理
63	安徽师范大学	行政管理
64	安徽师范大学	播音与主持艺术
65	安徽师范大学	绘画



# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开

信息公开规定

信息公开指南

信息公开目录

依申请公开

信息公开年度报告

政务之窗

机构设置 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 政府采购 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料

服务大厅

行政审批 | 办事公开 | 就业指导 | 名单查询 | 学历查询 | 学历认证 | 学位查询 | 学位认证

互动平台

部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线咨询 | 热线电话 | 腾讯微博 | 移动客户端 | 新闻/微博/微信

【浏览字体：大 中 小】

## 教育部关于公布2006年度国家精品课程名单的通知

教高函〔2006〕26号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，新疆生产建设兵团教育局，有关部门(单位)教育司(局)，解放军总参谋部，部属各高等学校：

按照《教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》(教高〔2003〕1号)精神，现将我部批准的2006年度国家精品课程374门，其中普通高等学校358门，军队院校16门予以公布(名单见附件)。

国家精品课程荣誉称号有效期5年。期间，有关高等学校的课程内容要按照规定上网，并取消所有登录用户名和密码，保证“国家精品课程”向全国免费开放。有关高校要按照《教育部办公厅关于印发〈国家精品课程建设工作实施办法〉的通知》(教高厅〔2003〕3号)和《教育部办公厅关于〈国家精品课程建设工作实施办法〉补充规定的通知》(教高厅〔2004〕13号)要求，进一步加强课程建设，不断改善网络条件，更新和完善课程网上教学资源；统计课程网站的点击率，及时了解掌握课程教学内容的辐射效果，收集分析用户的反馈意见；在有效期内，接受我部组织的年度检查。

根据解放军总参谋部规定，军队院校的国家精品课程要免费为全军院校使用，秘密(含)以下等级的课程必须在军事训练信息网上开放。可以公开的要向全国高校免费开放。军队院校的国家精品课程由总参谋部负责管理。

各级教育行政部门和高等学校要切实落实质量工程，进一步巩固教学工作的中心地位，继续加大经费投入并给予政策支持，推进优质资源的建设与共享。高等学校要充分利用国家精品课程的优质资源和建设经验，推进本校课程改革，不断提高教学质量。用户可通过登录“高等学校精品课程建设工作”网页(教育部网站 <http://www.moe.gov.cn> 点击“高校教学”栏“工作链接”中的“国家精品课程建设”进入，或从 <http://www.jpkcnet.com> 进入)浏览国家精品课程内容和了解全国精品课程建设工作的相关信息。未经著作权人许可，任何人不得将国家精品课程内容用作商业目的活动。

附件：2006年度国家精品课程名单

教 育 部

二〇〇六年十一月二十二日

项目名称	项目类别	立项时间
《心理学》(公共课)	精品课程	2006

# 教育部 财政部关于批准2007年度第一批高等学校特色专业建设点的通知

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2008-01-07 16:57 浏览次数: 483 字体显示: [大] [中] [小]

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),新疆生产建设兵团教育局、财务局,有关部门(单位)教育司(局)、财务司(局),教育部直属各高等学校:

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)的总体安排,质量工程领导小组办公室启动了“第二类特色专业建设点”申报工作,共收到455所学校申报的1809个项目,并经过网上公示和专家评审程序。经研究,现批准北京大学经济学专业等420个专业点为2007年度第一批高等学校特色专业建设点(名单见附件1),并将有关事宜通知如下:

一、建设高等学校特色专业是优化专业结构,提高人才培养质量,办出专业水平和特色的重要措施。项目承担学校和项目负责人要充分认识到项目的重要意义,高度重视特色专业点建设工作,大力加强课程体系和教材建设,改革人才培养方案,强化实践教学,加强教师队伍建设,紧密结合国家经济社会发展需要推进专业建设与人才培养,切实为同类型高校相关专业建设和改革起到示范和带动作用。各地教育行政部门和中央有关部门(单位)要负责指导、检查、监督所属高等学校特色专业建设点项目的建设工

作。在建设过程中,有关问题和建议请及时反馈至质量工程领导小组办公室。

二、高等学校特色专业建设点要填写《高等学校特色专业建设点任务书》(见附件2,以下简称《任务书》),并报质量工程领导小组办公室备案。项目承担单位按照《任务书》开展建设工作。高等学校特色专业建设点项目管理按照《高等学校本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》(教高〔2007〕14号)执行。质量工程领导小组办公室将根据《任务书》进行检查和验收。项目资助经费将按照规定,分四个年度拨付,超出资助经费的部分由学校自筹解决。项目经费管理按照《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》(财教〔2007〕376号)执行。

三、高等学校特色专业建设点项目承担学校应在学校网站设立专栏,对外公布项目的建设内容、实施方案和进展程度等相关信息,加强有关建设成果的宣传推广,充分发挥项目的示范作用。

四、高等学校特色专业建设点项目承担学校于2008年1月31日前,将《任务书》一式三份函寄至教育部高等教育司综合处。邮寄地址:北京市西单大木仓胡同35号,邮编:100816。同时发送电子文档至 gjszhc@moe.edu.cn。联系人:胡坚达、李智,联系电话 010-66097850,010-66097829。

附件:1. 2007年度第一批高等学校特色专业建设点名单

2. 高等学校特色专业建设点任务书

教育部 财政部

二〇〇七年十二月十七日

项目名称	项目类别	立项时间	级别
地理科学	特色专业	2007	国家级
汉语言文学	特色专业	2007	国家级
生物科学	特色专业	2007	国家级



**信息名称:** 教育部、财政部关于批准2007年国家级实验教学示范中心建设单位的通知  
**信息索引:** 360A08-07-2007-0666-1 **生成日期:** 2007-11-06 **发文机构:** 教育部、财政部  
**发文字号:** 教高函〔2007〕21号 **信息类别:** 高等教育  
**内容概述:** 公布国家级实验教学示范中心建设单位名单,对省级行政部门和主管部门及示范中心提出下一步工作要求。

## 教育部、财政部关于批准2007年国家级实验教学示范中心建设单位的通知

教高函〔2007〕21号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),新疆生产建设兵团教育局、财务局,有关部门(单位)教育司(局)、财务司(局),教育部直属各高等学校:

按照《教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的补充通知》(教高〔2007〕10号)和2007年国家级实验教学示范中心申报评审的要求,有关专家对31个省、自治区、直辖市教育行政部门报送的物理、化学化工、生物、电子电气信息、力学、机械、计算机、材料、地学、植物、动物、医学基础、药学、经济管理、传媒、综合性工程训练中心等16个学科类别的实验教学中心进行了评审。经过网上初评、终审评议和网上公示等程序,经研究,现批准中南大学物理实验教学中心等135个实验教学中心为2007年度国家级实验教学示范中心建设单位(名单见附件)。

国家级实验教学示范中心建设单位要进一步加强建设,加大经费投入,完善运行管理机制,加快实验教学改革,探索创新性实验教学模式,凝练优质实验教学资源,开展培训、交流和合作,增强示范辐射能力,不断开拓创新,为全国高等学校实验教学提供示范。建设过程中要按照《高等学校本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》(教高〔2007〕14号)执行。

各省、自治区、直辖市教育行政部门和有关主管部门要继续推进国家级、省级两级实验教学示范体系建设,加大投入,制定配套政策,积极组织本地区、本部门高等学校与国家级、省级实验教学示范中心的交流与合作,充分发挥实验教学示范体系的示范辐射作用。

附件:2007年度国家级实验教学示范中心建设单位名单

教育部 财政部

二〇〇七年十一月六日

安徽师范大学化学实验教学中心

信息索引: 360A08-07-2008-0556-1 生成日期: 2008-09-29 发文机构: 教育部、财政部  
 发文字号: 教高函〔2008〕22号 信息类别: 高等教育  
 内容概述: 教育部、财政部批准2008年度国家精品课程普通高校650门、军队院校(含武警)课程19门。

### 教育部 财政部关于批准2008年度 国家精品课程建设项目的通知

教高函〔2008〕22号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),解放军总参谋部,部属各高等学校:

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)精神,按照2008年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作要求,经过网络评审、专家会评以及上网公示,决定批准2008年度国家精品课程普通高校650门、军队院校(含武警)课程19门(名单见附件)。现予公布。

一、国家精品课程荣誉称号有效期5年。期间,课程内容要按照规定上网,取消登录用户名和密码,向全国免费开放。用户可登录“高等学校本科教学质量和教学改革工程”网(www.zlgc.edu.cn),点击“国家精品课程建设”,或直接登录“全国高等学校精品课程建设工作”网,浏览国家精品课程内容和了解全国精品课程建设工作的相关信息。

二、有关高等学校要按照《教育部办公厅关于印发〈国家精品课程建设工作实施办法〉的通知》(教高厅〔2003〕3号)和《教育部办公厅关于〈国家精品课程建设工作实施办法〉补充规定的通知》(教高厅〔2004〕13号)要求,进一步加强课程建设,不断改善网络条件,更新和完善课程网上教学资源;及时了解掌握课程教学内容的辐射效果,收集分析用户的反馈意见,统计课程网站的点击率;在有效期内,接受教育部组织的年度检查。军队院校的国家精品课程由总参谋部负责管理。

三、各级教育行政部门和高等学校要重视“质量工程”的组织实施,进一步巩固教学工作的中心地位,继续加大经费投入并给予政策支持,推进优质资源的建设与共享。高等学校要充分利用国家精品课程的优质资源和建设经验,推进本校课程改革,不断提高教学质量。

四、未经著作权人许可,任何人不得将国家精品课程内容用作商业目的活动。

附件: 2008年度国家精品课程名单

#### 一、本科国家精品课程 (以学科为序,共400门)

序号	一级学科	二级学科	课程名称	学校名称	负责
177	教育学	教育学类	化学教学论	安徽师范大学	江家发
271	历史学	历史学类	中国古代史	安徽师范大学	裘士京

## 教育部 财政部关于批准第三批高等学校特色专业建设点的通知

2008年9月28日

教高函〔2008〕21号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),新疆生产建设兵团教育局、财务局,有关部门(单位)教育司(局)、财务司(局),教育部直属各高等学校:

根据《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)的规划和2008年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作的要求,在有关学校和单位推荐基础上,经研究,现批准北京大学汉语言文学等691个专业点为第三批高等学校特色专业建设点(名单见附件),并将有关事宜通知如下:

一、建设高等学校特色专业是优化专业结构,提高人才培养质量,办出专业特色的重要措施。项目承担学校 and 项目负责人要充分认识项目的重要意义,高度重视特色专业点建设工作,大力加强课程体系和教材建设,改革人才培养方案,强化实践教学,加强教师队伍建设,紧密结合国家、区域经济社会发展需要推进专业建设,切实为同类型高校相关专业和本校的专业建设和改革起到示范和带动作用。各地教育行政部门和中央有关部门(单位)要负责指导、检查、监督所属高等学校特色专业建设点项目的建设。在建设过程中,有关问题和建议请及时反馈至质量工程领导小组办公室。

二、高等学校特色专业建设点项目管理按照《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)和《高等学校本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》(教高〔2007〕14号)执行。质量工程领导小组办公室将根据《高等学校特色专业建设点任务书》进行检查和验收。

项目资助经费按照每个建设点20万元的标准拨付,超出资助经费的部分由学校配套解决。项目经费管理按照《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》(财教〔2007〕376号)执行。有关单位和学校要落实经费自筹建设点的经费。

三、高等学校特色专业建设点项目承担学校应在学校网站设立专栏,对外公布项目的建设内容、实施方案和进展程度等相关信息,加强有关建设成果的宣传推广,充分发挥项目的示范作用。

TS10891	安徽师范大学	教育学	
TS1Z167	安徽师范大学	历史学	经费自筹
TS1Z168	安徽师范大学	化学	经费自筹



**信息名称:** 教育部 财政部关于立项建设2008年国家级教学团队的通知  
**信息索引:** 360A08-07-2008-0558-1 **生成日期:** 2008-09-28 **发文机构:** 教育部、财政部  
**发文文号:** 教高函〔2008〕19号 **信息类别:** 高等教育  
**内容概述:** 教育部、财政部确定清华大学“结构力学系列课程教学团队”等300个教学团队为2008年国家级教学团队,并就项目建设有关事项发出通知。

## 教育部 财政部关于立项建设2008年 国家级教学团队的通知

教高函〔2008〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),新疆生产建设兵团教育局、财务局,有关部门(单位)教育司(局)、财务司(局),解放军总参谋部军训和兵种部、教育部直属各高等学校:

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)的总体安排,经各地推荐,专家评审,现确定清华大学“结构力学系列课程教学团队”等300个教学团队为2008年国家级教学团队(名单见附件)。现就项目建设有关事项通知如下:

一、各地、各高等学校要按照《教育部关于进一步深化本科教学改革 全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高〔2006〕16号)的要求,做好教学团队的建设工作。通过国家级教学团队的建设,改革教学内容和方法,开发教学资源,促进教学研讨和经验交流,推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合,提高中青年教师的教学水平;探索教学团队在组织架构、运行机制、监督约束机制等方面的运行模式,为兄弟院校培训教师提供可推广、借鉴的示范性经验。鼓励高校和地方教育行政部门建设校级、省级教学团队。

二、中央财政将安排专项资金,资助国家级教学团队在学校先行建设的基础上,进一步开展教学研究、编撰出版教材、培养青年教师、接受教师进修等工作。各国家级教学团队应按照教育部、财政部的《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》(财教〔2007〕376号),合理安排项目经费,专款专用。

三、请各有关高等学校组织专家对国家级教学团队提出的“今后建设计划”进行论证,编制今后三年的建设任务书(任务书模板可在国家级教学团队主页<http://jxtd.zlqc.org/>上下载)。任务书一式两份,其中一份留学校教务处备案,另一份于2008年11月10日前寄到教育部高等教育司教学条件处,同时向教学条件处提交任务书的电子版(邮箱: gaojs\_jxtj@moe.edu.cn)。

四、国家级教学团队主页上将增设教学团队建设模块,作为对立项团队进行宣传、推广、监督、检查、评估的平台。各团队应根据建设任务书中分年度建设计划,及时填报项目建设情况(填报办法另行通知)。

附件: 2008年国家级教学团队名单

中华人民共和国教育部

中国古代文学教学团队

余恕诚

安徽师范大学

## 教育部 财政部关于批准第四批高等学校 特色专业建设点的通知

教高函[2009]16号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），新疆生产建设兵团教育局、财务局，有关部门（单位）教育司（局）、财务司（局），教育部直属各高等学校：

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）和2009年度高等学校特色专业建设点的规划，在有关学校 and 单位推荐基础上，经研究，现批准北京大学“理论与应用力学”等671个专业点为第四批高等学校特色专业建设点（其中经费自筹建设点71个，名单见附件），并将有关事宜通知如下：

一、建设高等学校特色专业是优化专业结构，提高人才培养质量，办出专业特色的重要措施。项目承担学校和项目负责人要充分认识建设特色专业的重要意义，按照两部有关加强“质量工程”本科特色专业建设的要求，紧密结合国家、地方经济社会发展需要，改革人才培养方案，强化实践教学、优化课程体系、加强教师队伍和教材建设，切实为同类型高校相关专业和本校的专业建设与改革起到示范带动作用。各地教育行政部门和中央有关部门（单位）要负责指导、检查、监督所属高等学校特色专业建设点项目的建设。在建设过程中，有关问题和建议请及时反馈至质量工程领导小组办公室。

二、高等学校特色专业建设点项目管理按照《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）和《高等学校本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2007〕14号）执行。质量工程领导小组办公室将根据《高等学校特色专业建设点任务书》进行检查和验收。

项目资助经费按照每个建设点20万元的标准拨付，超出资助经费的部分由学校配套解决。项目经费管理按照《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》（财教〔2007〕376号）执行。有关单位和学校要落实经费自筹建设点的经费。

三、高等学校特色专业建设点项目的承担学校应在学校网站设立专栏，对外公布项目的建设内容、实施方案和进展程度等相关信息，加强有关建设成果的宣传推广，充分发挥项目的示范作用。

中华人民共和国教育部

中华人民共和国财政部

二〇〇九年九月四日

TS11488	安徽师范大学	英语	
TS11489	安徽师范大学	音乐学	

**信息名称:** 教育部 财政部关于立项建设2009年国家级教学团队的通知

**信息索引:** 360A08-07-2009-0313-1 **生成日期:** 2009-09-15

**发文机构:** 教育部 财政部

**发文字号:** 教高函〔2009〕18号 **信息类别:** 高等教育

**内容概述:** 根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)的总体安排,经各地推荐,专家评审,现确定北京大学“普通化学本科主干基础课教学团队”等305个教学团队为2009年国家级教学团队。

## 教育部 财政部关于立项建设2009年 国家级教学团队的通知

教高函〔2009〕18号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),新疆生产建设兵团教育局、财务局,有关部门(单位)教育司(局)、财务司(局),解放军总参谋部军训和兵种部,教育部直属各高等学校:

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)的总体安排,经各地推荐,专家评审,现确定北京大学“普通化学本科主干基础课教学团队”等305个教学团队为2009年国家级教学团队(名单见附件)。现就项目建设有关事项通知如下:

一、各地、各高等学校要按照《教育部关于进一步深化本科教学改革 全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高〔2006〕16号)的要求,做好教学团队的建设工作。通过国家级教学团队的建设,改革教学内容和方法,开发教学资源,促进教学研讨和经验交流,推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合,提高中青年教师的教学水平;探索教学团队在组织架构、运行机制、监督约束机制等方面的运行模式,为兄弟院校培训教师提供可推广、借鉴的示范性经验。鼓励高校和地方教育行政部门建设校级、省级教学团队。

二、中央财政将安排每个团队30万元专项资金(军队院校团队除外),资助国家级教学团队在学校先行建设的基础上,进一步开展教学研究、编撰出版教材、培养中青年教师、接受教师进修等工作。各国家级教学团队应按照财政部、教育部的《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》(财教〔2007〕376号),合理安排项目经费,专款专用。

三、请各有关高等学校组织专家对国家级教学团队提出的“今后建设计划”进行论证,编制今后三年的建设任务书(任务书模板可在国家级教学团队主页<http://jxtd.zlgc.org/>上下载)。任务书一式两份,其中一份留学校教务处备案,另一份于2009年10月30日前寄到教育部高等教育司教学条件处,同时向教学条件处提交任务书的电子版。

## 2009年度国家级教学团队名单

序号	团队名称	带头人	所在学校
164	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学团队	王先俊	安徽师范大学



信息名称: 教育部 财政部关于批准2009年度国家精品课程建设项目的通知

信息索引: 360A08-07-2009-0339-1 生成日期: 2009-10-17

发文机构: 中华人民共和国教育部

发文字号: 教高函〔2009〕21号 信息类别: 高等教育

内容概述: 教育部公布批准的2009年度国家精品课程普通高校650门、军队院校(含武警)课程29门。

## 教育部 财政部关于批准2009年度 国家精品课程建设项目的通知

教高函〔2009〕21号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),解放军总参谋部,部属各高等学校:

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)精神,按照2009年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作要求,经过网络评审、专家会评以及上网公示,决定批准2009年度国家精品课程普通高校650门、军队院校(含武警)课程29门(名单见附件),现予公布。

一、国家精品课程要按规定将课程内容全部上网,取消登录用户名和密码,向全国免费开放。用户可登录“高等学校本科教学质量和教学改革工程”网,点击“国家精品课程建设”,或直接登录“全国高等学校精品课程建设工作”网,浏览国家精品课程内容和了解全国精品课程建设工作的相关信息。

二、有关高等学校要按照《教育部办公厅关于印发〈国家精品课程建设工作实施办法〉的通知》(教高厅〔2003〕3号)和《教育部办公厅关于〈国家精品课程建设工作实施办法〉补充规定的通知》(教高厅〔2004〕13号)要求,进一步加强课程建设,不断改善网络条件,更新和完善课程网上教学资源;及时了解掌握课程教学内容的辐射效果,收集分析用户的反馈意见,统计课程网站的点击率;接受教育部组织的检查。军队院校的国家精品课程由总参谋部负责管理。

三、各级教育行政部门和高等学校要重视“质量工程”的组织实施,进一步巩固教学工作的中心地位,继续加大经费投入并给予政策支持,推进优质资源的建设与共享。高等学校要充分利用国家精品课程的优质资源和建设经验,推进本校课程改革,不断提高教学质量。

四、未经著作权人许可,任何人不得将国家精品课程内容用作商业目的活动。

### 2009年度国家精品课程名单

一、本科国家精品课程(以学科为序,共400门)					
序号	一级学科	二级学科	课程名称	学校名称	负责人
1	哲学	哲学类	马克思主	安徽师范	钱广荣
43	教育学	教育学类	公共教育	安徽师范	周兴国
106	文学	中国语言	文学理论	安徽师范	陈文忠

**信息名称:** 教育部 财政部关于批准2009年度双语教学示范课程建设项目的通知  
**信息索引:** 360A08-07-2009-0312-1 **生成日期:** 2009-09-15 **发文机构:** 教育部 财政部  
**发文字号:** 教高函〔2009〕19号 **信息类别:** 高等教育  
**内容概述:** 为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)和2009年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作要求,经专家评审,现批准中国人民大学《国际商务伦理》等152门课程为2009年度双语教学示范课程。

## 教育部 财政部关于批准2009年度双语 教学示范课程建设项目的通知

教高函〔2009〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),新疆生产建设兵团教育局、财务局,有关部门(单位)教育司(局)、财务司(局),教育部直属各高等学校:

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)和2009年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作要求,经专家评审,现批准中国人民大学《国际商务伦理》等152门课程为2009年度双语教学示范课程(名单见附件)。现将有关事宜通知如下:

一、双语教学示范课程的建设内容包括双语师资的培训与培养、聘请国外教师和专家来华讲学、先进双语教材的引进与建设、双语教学方法的改革与实践、优秀双语教学课件的制作、双语教学经验的总结等。有关高等学校应积极利用现代教育技术手段,发挥示范辐射作用。

双语教学示范课程的项目管理按照教育部、财政部《高等学校本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》(教高〔2007〕14号)执行。

二、双语教学示范课程建设项目每门课程资助经费10万元。有关高等学校应为双语教学示范课程提供配套经费,重点做好双语师资的培养。资金管理按财政部、教育部《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》(财教〔2007〕376号)执行。

三、各高等学校要充分利用示范课程的资源和经验,不断提高本校的双语教学质量,不断探索与国际先进教学理念和教学方法接轨的、符合中国实际的双语课程教学模式,为全面提高我国高等教育教学质量做出新成绩。

附件: 2009年度双语教学示范课程名单

84

分子生物学

朱国萍

安徽师范大学

# 教育部 财政部关于批准第六批高等学校 特色专业建设点的通知

教高函〔2010〕15号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），新疆生产建设兵团教育局、财务局，有关部门（单位）教育司（局）、财务司（局），教育部直属各高等学校：

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）和2010年度高等学校特色专业建设点的规划，在有关学校和单位推荐基础上，经研究，现批准北京大学“金融学”等804个专业点为第六批高等学校特色专业建设点（其中经费自筹建设点53个，名单见附件），并将有关事宜通知如下：

一、建设高等学校特色专业是优化专业结构，提高人才培养质量，办出专业特色的重要措施。项目承担学校和项目负责人要充分认识到建设特色专业的重要意义，按照两部有关加强“质量工程”本科特色专业建设的要求，紧密结合国家、地方经济社会发展需要，改革人才培养方案、强化实践教学、优化课程体系、加强教师队伍和教材建设，切实为同类型高校相关专业和本校的专业建设与改革起到示范带动作用。各地教育行政部门和中央有关部门（单位）要负责指导、检查、监督所属高等学校特色专业建设点项目的建设过程。

TS12141	安徽大学	新闻学	
TS12142	安徽理工大学	信息与计算科学	
TS12143	安徽工业大学	自动化	
TS12144	安徽农业大学	农业机械化及其自动化	
TS12145	安徽医科大学	公共事业管理	
TS12146	安徽师范大学	电子信息工程	
TS12147	淮北师范大学	公共事业管理	
TS12148	安徽财经大学	金融学	



信息索引: 360A08-07-2010-0264-1 生成日期: 2010-07-26

发文机构: 教育部 财政部

发文字号: 教高函〔2010〕12号 信息类别: 高等教育

内容概述: 根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》的总体安排,经各地推荐,专家评审,确定北京大学“宪法与行政法教学团队”等308个教学团队(含8个军队院校团队)为2010年国家级教学团队。

## 教育部 财政部关于立项建设2010年 国家级教学团队的通知

教高函〔2010〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),新疆生产建设兵团教育局、财务局,有关部门(单位)教育司(局)、财务司(局),解放军总参谋部军训和兵种部,教育部直属各高等学校:

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)的总体安排,经各地推荐,专家评审,现确定北京大学“宪法与行政法教学团队”等308个教学团队(含8个军队院校团队)为2010年国家级教学团队(名单见附件)。现就项目建设有关事项通知如下:

一、各地方教育行政部门、有关高等学校要按照《教育部关于进一步深化本科教学改革 全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高〔2006〕16号)的要求,做好教学团队的建设工作。通过国家级教学团队的建设,改革教学内容和方法,开发教学资源,促进教学研讨和教学经验交流,推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合,提高中青年教师的教学水平;探索教学团队在组织架构、运行机制、监督约束机制等方面的运行模式,为兄弟院校培训教师提供可推广、借鉴的示范性经验。鼓励高校和地方教育行政部门建设校级、省级教学团队。

二、中央财政将安排每个团队30万元专项资金(军队院校团队除外),资助国家级教学团队进一步开展教学研究、编撰出版教材、培养中青年教师、接受教师进修等工作。各国家级教学团队应按照财政部、教育部的《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》(财教〔2007〕376号),严格管理和使用经费,专款专用。

三、请各有关高等学校组织专家对国家级教学团队提出的“团队今后建设计划”进行论证,编制今后三年的建设任务书(任务书模板可在国家级教学团队主页<http://jxtd.zlqc.org/>上下载)。任务书一式两份,一份留学校教务处于备案,另一份于2010年9月20日前寄到教育部高等教育司教学条件处(地址:北京西单大木仓胡同35号,邮编:100816),同时向教学条件处提交任务书的电子版(邮箱: [gaojs\\_jxtj@moe.edu.cn](mailto:gaojs_jxtj@moe.edu.cn))。教学条件处联系电话:010-66096925。

**信息名称:** 教育部 财政部关于批准2010年度国家精品课程建设项目的通知  
**信息索引:** 360A08-07-2010-0255-1 **生成日期:** 2010-07-26 **发文机构:** 教育部 财政部  
**发文字号:** 教高函〔2010〕14号 **信息类别:** 高等教育  
**内容概述:** 为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》精神,按照2010年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作要求,经过网络评审、专家会评以及上网公示,决定批准2010年度国家精品课程763门。现予公布。

### 教育部 财政部关于批准2010年度 国家精品课程建设项目的通知

教高函〔2010〕14号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),解放军总参课部,部属各高等学校:

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)精神,按照2010年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作要求,经过网络评审、专家会评以及上网公示,决定批准2010年度国家精品课程763门。其中,普通高等学校本科课程438门、高职高专课程229门、网络教育课程60门,军队院校(含武警)课程36门(名单见附件)。现予公布。

一、国家精品课程要按规定将课程内容全部上网,取消登录用户名和密码,向全国免费开放。用户可登录“高等学校本科教学质量与教学改革工程”网,点击“国家精品课程建设”,或直接登录“全国高等学校精品课程建设工作”网,浏览国家精品课程内容和了解全国精品课程建设工作的相关信息。

二、有关高等学校要按照《教育部办公厅关于印发〈国家精品课程建设工作实施办法〉的通知》(教高厅〔2003〕3号)和《教育部办公厅关于〈国家精品课程建设工作实施办法〉补充规定的通知》(教高厅〔2004〕13号)要求,进一步加强课程建设,不断改善网络条件,更新和完善课程网上教学资源。军队院校的国家精品课程由总参课部负责管理。

三、各地教育行政部门和高等学校要进一步加大教学投入和政策支持,推进优质资源的建设与共享。高等学校要充分利用国家精品课程的优质资源和建设经验,推进本校课程改革,不断提高教学质量。

四、未经著作权人许可,任何人不得将国家精品课程内容用作商业目的活动。

附件:

### 2010年度国家精品课程名单

#### 一、本科国家精品课程(以学科为序,共438门)

序号	学科门类	专业类	课程名称	学校名称	负责
54	教育学	教育学类	教育学原理	安徽师范大学	阮成武

**信息名称:** 教育部 财政部关于批准2010年度国家精品课程建设项目的通知  
**信息索引:** 360A08-07-2010-0255-1 **生成日期:** 2010-07-26 **发文机构:** 教育部 财政部  
**发文字号:** 教高函〔2010〕14号 **信息类别:** 高等教育  
**内容概述:** 为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》精神,按照2010年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作要求,经过网络评审、专家会评以及上网公示,决定批准2010年度国家精品课程763门。现予公布。

### 教育部 财政部关于批准2010年度 国家精品课程建设项目的通知

教高函〔2010〕14号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),解放军总参课部,部属各高等学校:

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)精神,按照2010年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作要求,经过网络评审、专家会评以及上网公示,决定批准2010年度国家精品课程763门。其中,普通高等学校本科课程438门、高职高专课程229门、网络教育课程60门,军队院校(含武警)课程36门(名单见附件)。现予公布。

一、国家精品课程要按规定将课程内容全部上网,取消登录用户名和密码,向全国免费开放。用户可登录“高等学校本科教学质量与教学改革工程”网,点击“国家精品课程建设”,或直接登录“全国高等学校精品课程建设工作”网,浏览国家精品课程内容和了解全国精品课程建设工作的相关信息。

二、有关高等学校要按照《教育部办公厅关于印发〈国家精品课程建设工作实施办法〉的通知》(教高厅〔2003〕3号)和《教育部办公厅关于〈国家精品课程建设工作实施办法〉补充规定的通知》(教高厅〔2004〕13号)要求,进一步加强课程建设,不断改善网络条件,更新和完善课程网上教学资源。军队院校的国家精品课程由总参课部负责管理。

三、各地教育行政部门和高等学校要进一步加大教学投入和政策支持,推进优质资源的建设与共享。高等学校要充分利用国家精品课程的优质资源和建设经验,推进本校课程改革,不断提高教学质量。

四、未经著作权人许可,任何人不得将国家精品课程内容用作商业目的活动。

附件:

### 2010年度国家精品课程名单

一、本科国家精品课程(以学科为序,共438门)

序号	学科门类	专业类	课程名称	学校名称	负责
54	教育学	教育学类	教育学原理	安徽师范大学	阮成武



信息名称： 教育部关于公布第四批“精品视频公开课”名单的通知

信息索引： 360A08-07-2013-0018-1 生成日期： 2013-11-11

发文机构： 中华人民共和国教育部

发文字号： 教高函〔2013〕13号 信息类别： 高等教育

内容概述： 经有关高校建设和申报、教育部组织专家评审遴选，共有121门课程以及《薪火传承·中国传统哲学通论》《从爱因斯坦到霍金的宇宙》《眼病的预防与治疗》等3门课程的续拍部分，我部已将建设经费拨付相关学校。

## 教育部关于公布第四批“精品视频公开课”名单的通知

教高函〔2013〕13号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），解放军总参谋部军训部，部属各高等学校：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）和《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号），经有关高校建设和申报、教育部组织专家评审遴选，共有121门课程以及《薪火传承·中国传统哲学通论》《从爱因斯坦到霍金的宇宙》《眼病的预防与治疗》等3门课程的续拍部分，于2013年5月至2013年9月在“爱课程”网、中国网络电视台及网易等3个网站以“中国大学视频公开课”形式免费向社会开放，产生了良好的社会反响，我部已将建设经费拨付相关学校。按照有关规定，我部现确定这些课程为第四批“精品视频公开课”（名单见附件）。

请省级教育行政部门和高校充分认识开展“精品视频公开课”建设工作的重要意义，在进一步做好新课程的组织建设工作的同时，加大上网课程推介力度，积极引导高等学校使用共享课程，提高课程使用效益。

20131119101534164

辅助功能模式 下载

59	中国科学技术大学	生命科学导论（1~5讲）	魏海明 周江宁 沈显生
60	安徽大学	当代媒介素养（1~6讲）	姜红 刘勇
61	安徽工业大学	大学生创新能力开发（1~8讲）	冷护基
62	安徽师范大学	安徽文化与古代中国（1~6讲）	庄华峰
63	安徽师范大学	安徽名胜与古典诗词（1~11讲）	丁放

信息名称： 教育部关于公布第四批“精品视频公开课”名单的通知

信息索引： 360A08-07-2013-0018-1 生成日期： 2013-11-11

发文机构： 中华人民共和国教育部

发文字号： 教高函〔2013〕13号 信息类别： 高等教育

内容概述： 经有关高校建设和申报、教育部组织专家评审遴选，共有121门课程以及《薪火传承·中国传统哲学通论》《从爱因斯坦到霍金的宇宙》《眼病的预防与治疗》等3门课程的续拍部分，我部已将建设经费拨付相关学校。

## 教育部关于公布第四批“精品视频公开课”名单的通知

教高函〔2013〕13号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），解放军总参谋部军训部，部属各高等学校：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）和《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号），经有关高校建设和申报、教育部组织专家评审遴选，共有121门课程以及《薪火传承·中国传统哲学通论》《从爱因斯坦到霍金的宇宙》《眼病的预防与治疗》等3门课程的续拍部分，于2013年5月至2013年9月在“爱课程”网、中国网络电视台及网易等3个网站以“中国大学视频公开课”形式免费向社会开放，产生了良好的社会反响，我部已将建设经费拨付相关学校。按照有关规定，我部现确定这些课程为第四批“精品视频公开课”（名单见附件）。

请省级教育行政部门和高校充分认识开展“精品视频公开课”建设工作的重要意义，在进一步做好新课程的组织建设工作的同时，加大上网课程推介力度，积极引导高等学校使用共享课程，提高课程使用效益。

20131119101534164

辅助功能模式 下载

59	中国科学技术大学	生命科学导论（1~5讲）	魏海明 周江宁 沈显生
60	安徽大学	当代媒介素养（1~6讲）	姜红 刘勇
61	安徽工业大学	大学生创新能力开发（1~8讲）	冷护基
62	安徽师范大学	安徽文化与古代中国（1~6讲）	庄华峰
63	安徽师范大学	安徽名胜与古典诗词（1~11讲）	丁放

信息名称： 教育部办公厅关于公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单的通知  
 信息索引： 360A10-04-2013-0009-1 生成日期： 2013-04-28 发文机构： 教育部办公厅  
 发文字号： 教师厅函〔2013〕2号 信息类别： 教育综合管理  
 内容概述： 经有关高校申报、省级教育行政部门推荐、教育部组织专家网上评审和会议评审，并经网上公示，现公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单。

## 教育部办公厅关于公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单的通知

教师厅函〔2013〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校：

按照《教育部办公厅关于开展教师教育国家级精品资源共享课建设工作的通知》（教师厅〔2012〕6号）要求，经有关高校申报、省级教育行政部门推荐、教育部组织专家网上评审和会议评审，并经网上公示，决定公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单（详见附件）。自本通知下达之日起开始建设，建设期为1年半。现将有关事宜通知如下：

一、各省级教育行政部门要以立项建设为契机，按照《教师教育课程标准（试行）》的要求，认真组织实施省级教师教育精品资源共享课建设工作，并将本地区所属高等学校经批准的国家立项建设课程纳入省级建设规划，加强建设指导和资金支持。

二、有关高等学校要高度重视教师教育国家级精品资源共享课立项建设工作，认真研究制订课程建设实施方案

序号	类型	学制	课程名称	学校名称	负责人	推荐省份
1	幼儿教师培养课程	三年制专科	儿童发展	桂林师范高等专科学校	徐捷	广西壮族自治区
2	幼儿教师培养课程	四年制本科	儿童发展	沈阳师范大学	但菲	辽宁省
3	幼儿教师培养课程	四年制本科	儿童发展	首都师范大学	刘肖岑	北京市
4	幼儿教师培养课程	五年制专科	儿童发展	合肥幼儿师范高等专科学校	张敏	安徽省
5	幼儿教师培养课程		幼儿认知与学习	合肥幼儿师范高等专科学校	张红兵	安徽省
6	幼儿教师培养课程		特殊儿童发展与学习	郑州师范学院	杜志强	河南省
7	幼儿教师培养课程		特殊儿童发展与学习	华中师范大学	雷江华	湖北省
8	幼儿教师培养课程		教育发展史略	安徽师范大学	孙德玉	安徽省



**信息名称：** 教育部办公厅关于公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单的通知  
**信息索引：** 360A10-04-2013-0009-1 **生成日期：** 2013-04-28 **发文机构：** 教育部办公厅  
**发文字号：** 教师厅函〔2013〕2号 **信息类别：** 教育综合管理  
**内容概述：** 经有关高校申报、省级教育行政部门推荐、教育部组织专家网上评审和会议评审，并经网上公示，现公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单。

## 教育部办公厅关于公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单的通知

教师厅函〔2013〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校：

按照《教育部办公厅关于开展教师教育国家级精品资源共享课建设工作的通知》（教师厅〔2012〕6号）要求，经有关高校申报、省级教育行政部门推荐、教育部组织专家网上评审和会议评审，并经网上公示，决定公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单（详见附件）。自本通知下达之日起开始建设，建设期为1年半。现将有关事宜通知如下：

一、各省级教育行政部门要以立项建设为契机，按照《教师教育课程标准（试行）》的要求，认真组织实施省级教师教育精品资源共享课建设工作，并将本地区所属高等学校经批准的国家立项建设课程纳入省级建设规划，加强建设指导和资金支持。

二、有关高等学校要高度重视教师教育国家级精品资源共享课立项建设工作，认真研究制订课程建设实施方案，加强课程建设过程管理，切实履行立项建设申报书中的承诺，在经费投入、教学管理、团队建设、网络平台建设

	A	B	C	D	E	F	G	H
73	70	小学教师培养课程		小学数学教学设计	华东师范大学	孔企平	上海市	
74	71	小学教师培养课程		小学英语教学设计	广东省外语艺术职业学院	林红	广东省	
75	72	小学教师培养课程		小学英语教学设计	郑州师范学院	陈冬花	河南省	
76	73	小学教师培养课程		小学音乐教学设计	东北师范大学	尹爱青	吉林省	
77	74	小学教师培养课程		小学体育教学设计	华东师范大学	董翠香	上海市	
78	75	小学教师培养课程		小学科学教学设计	长春师范学院	刘春明	吉林省	
79	76	小学教师培养课程		小学科学教学设计	临沂大学	李中国	山东省	
80	77	小学教师培养课程		小学信息技术教学设计	温州大学	王佑镁	浙江省	
81	78	小学教师培养课程		小学综合实践活动	杭州师范大学	张华	浙江省	
82	79	小学教师培养课程	三年制专科	小学生心理辅导	乐山师范学院	李万兵	四川省	
83	80	小学教师培养课程	四年制本科	小学生心理辅导	湖南第一师范学院	彭小虎	湖南省	
84	81	小学教师培养课程	四年制本科	小学生心理辅导	安徽师范大学	方双虎	安徽省	
85	82	小学教师培养课程	五年制专科	小学生心理辅导	广东省外语艺术职业学院	李曲生	广东省	

## 关于公布地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目的通知

教高司函〔2013〕48号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

根据《关于做好地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设工作的通知》（教高司函〔2012〕170号）精神，现公布北京工业大学-北京裕兴软件有限公司工程实践教育中心等538个地方所属高校国家级大学生校外实践教育基地（以下简称实践基地）名单（见附件）。

各省级教育行政部门要按照《教育部关于开展“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设工作的通知》（教高司函〔2012〕7号）要求，落实相关政策措施。加强经费保障，按照每个实践基地一般不低于200万元的标准落实省级财政支持，鼓励共建实践基地的地方高校和企事业单位共同投入建设经费。指导推进改革，创新校外实践教育模式，推动校企双方共同制定校外实践教育的教学目标和培养方案、共同建设课程体系和教学内容、共同组织实施培养过程、共同评价培养质量，组建由高校教师和企事业单位的专业技术人员、管理人员共同组成的教师队伍，促进地方高校与科研院所、行业、企业建立联合培养人才的新机制。规范基地管理，建立可持续发展的管理模式和运行机制，督促实践基地建设单位完善教学运行、学生管理、安全保障等规章制度，促进实践基地开放共享。要统筹规划，充分发挥国家级大学生校外实践教育基地的引领示范作用，积极开展省级大学生校外实践教育基地建设工作。

20140122171354750

辅助功能模式

下载

将副本保存到 OneDrive

序号	基地名称	学科门类
231	合肥学院-深圳市建筑装饰（集团）有限公司工程实践教育中心	工学
232	池州学院-池州经济技术开发区工程实践教育中心	工学
233	安徽文达信息工程学院-安徽中鼎控股（集团）股份有限公司工程实践教育中心	工学
234	安徽新华学院-上海大唐移动通信设备有限公司工程实践教育中心	工学
235	安徽师范大学-浙江开元酒店投资管理集团有限公司管理学实践教育基地	管理学
236	安徽财经大学-中瑞岳华会计师事务所管理学实践教育基地	管理学
237	铜陵学院-铜陵化学工业集团有限公司管理学实践教育基地	管理学
238	安徽大学-鹤落坪国家级自然保护区理科实践教育基地	理学
239	安徽师范大学-中国科学院东湖生态系统试验站理科实践教育基地	理学
240	安徽农业大学-安徽荃银高科种业股份有限公司农科教合作人才培养基地	农学
241	黄山学院-黄山绿源农林开发有限公司农科教合作人才培养基地	农学
242	安徽医科大学临床技能综合培训中心	医学
243	蚌埠医学院-蚌埠医学院第一附属医院临床技能综合培训中心	医学
244	皖南医学院-芜湖市第二人民医院临床技能综合培训中心	医学
245	福州大学-福建省石油化工集团有限责任公司工程实践教育中心	工学

## 关于公布地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目的通知

教高司函〔2013〕48号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

根据《关于做好地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设工作的通知》（教高司函〔2012〕170号）精神，现公布北京工业大学-北京裕兴软件有限公司工程实践教育中心等538个地方所属高校国家级大学生校外实践教育基地（以下简称实践基地）名单（见附件）。

各省级教育行政部门要按照《教育部关于开展“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设工作的通知》（教高司函〔2012〕7号）要求，落实相关政策措施。加强经费保障，按照每个实践基地一般不低于200万元的标准落实省级财政支持，鼓励共建实践基地的地方高校和企事业单位共同投入建设经费。指导推进改革，创新校外实践教育模式，推动校企双方共同制定校外实践教育的教学目标和培养方案、共同建设课程体系和教学内容、共同组织实施培养过程、共同评价培养质量，组建由高校教师和企事业单位的专业技术人员、管理人员共同组成的教师队伍，促进地方高校与科研院所、行业、企业建立联合培养人才的新机制。规范基地管理，建立可持续发展的管理模式和运行机制，督促实践基地建设单位完善教学运行、学生管理、安全保障等规章制度，促进实践基地开放共享。要统筹规划，充分发挥国家级大学生校外实践教育基地的引领示范作用，积极开展省级大学生校外实践教育基地建设工作。

20140122171354750

辅助功能模式

下载

将副本保存到 OneDrive

序号	基地名称	学科门类
231	合肥学院-深圳市建筑装饰（集团）有限公司工程实践教育中心	工学
232	池州学院-池州经济技术开发区工程实践教育中心	工学
233	安徽文达信息工程学院-安徽中鼎控股（集团）股份有限公司工程实践教育中心	工学
234	安徽新华学院-上海大唐移动通信设备有限公司工程实践教育中心	工学
235	安徽师范大学-浙江开元酒店投资管理集团有限公司管理学实践教育基地	管理学
236	安徽财经大学-中瑞岳华会计师事务所管理学实践教育基地	管理学
237	铜陵学院-铜陵化学工业集团有限公司管理学实践教育基地	管理学
238	安徽大学-鹤落坪国家级自然保护区理科实践教育基地	理学
239	安徽师范大学-中国科学院东湖生态系统试验站理科实践教育基地	理学
240	安徽农业大学-安徽荃银高科种业股份有限公司农科教合作人才培养基地	农学
241	黄山学院-黄山绿源农林开发有限公司农科教合作人才培养基地	农学
242	安徽医科大学临床技能综合培训中心	医学
243	蚌埠医学院-蚌埠医学院第一附属医院临床技能综合培训中心	医学
244	皖南医学院-芜湖市第二人民医院临床技能综合培训中心	医学
245	福州大学-福建省石油化工集团有限责任公司工程实践教育中心	工学



## 关于公布“本科教学工程”地方高校第一批 本科专业综合改革试点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委):

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高〔2011〕6号)和《关于启动实施“本科教学工程”“专业综合改革试点”项目工作的通知》(教高司函〔2011〕226号),在各省、自治区、直辖市教育行政部门推荐基础上,严格执行项目建设规划中确定的分省(区、市)名额,经研究,现批准北京工业大学新能源科学与工程等550个专业点为本科专业综合改革试点(名单见附件)。

实施“专业综合改革试点”项目,旨在充分发挥高校的积极性和主动性,结合办学定位、学科特色和服务面向等,明确专业培养目标和建设重点,优化人才培养方案。按照准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色的原则,通过自主设计建设方案,推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革,促进人才培养水平的整体提升,形成一批教育观念先进、改革成

### 地方高校第一批本科专业综合改革试点名单

序号	省份	学校名称	专业名称
ZG0221	安徽省	安徽师范大学	材料化学

信息名称： 教育部办公厅关于公布卓越教师培养计划改革项目的通知

信息索引： 360A10-04-2014-0024-1 生成日期： 2014-12-09

发文机构： 教育部办公厅

发文字号： 教师厅〔2014〕5号 信息类别： 教育综合管理

内容概述： 教育部办公厅公布卓越教师培养计划改革项目。

## 教育部办公厅关于公布卓越教师培养计划改革项目的通知

教师厅〔2014〕5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校：

根据《教育部关于实施卓越教师培养计划的意见》（教师〔2014〕5号）和有关申报遴选要求，经高等学校申报、省级教育行政部门推荐、专家会议遴选，并经网上公示，确定华东师范大学“德业双修的卓越中学教师开放式养成计划”等80个卓越教师培养计划改革项目（具体名单见附件）。现将有关事宜通知如下：

一、有关高等学校要高度重视卓越教师培养计划改革项目实施工作，按照相关政策要求和项目方案，精心筹划，周密安排，在招生选拔、高校与地方政府和中小学（幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校）“三位一体”协同培养机制、人才培养模式、教师队伍建设等方面进行综合改革，在经费投入、政策支持等方面提供有力保障，确保改革项目顺利实施。

二、各省级教育行政部门要以实施卓越教师培养计划改革为契机，整体推动教师教育改革，充分发挥示范引领作用，全面提高教师培养质量。要加强对改革项目承担高校的指导，加大政策、资金支持力度，并对参与改革项目

师培新模式改革		
15	河北师范大学	实践型教师教育——河北师范大学卓越教师培养计划
16	山东师范大学	实践取向本硕一体化的卓越中学化学教师培养研究与实践
17	安徽师范大学	卓越中学语文教师培养改革项目
18	云南师范大学	边疆少数民族地区卓越中学教师培养模式改革
19	哈尔滨师范大学	打造“精品师范”，培养“卓越教师”
20	上海师范大学	语文教师教科一体化培养
		西部复合型卓越中学教师培养综合改



# 教育部司局函件

---

教师司函〔2017〕49号

## 教育部教师工作司关于调整充实卓越中学教师培养 计划实施院校的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关高等学校：

根据《教育部办公厅关于推进实施卓越中学教师培养工作的通知》（教师厅〔2017〕6号）和有关申报遴选要求，经高等学校申报、省级教育行政部门推荐、专家会议遴选，并经网上公示，共确定华东师范大学等31所卓越中学教师培养计划改革项目实施院校（其中天津师范大学等6所为新增高校，具体名单见附件）。现将有关事项通知如下：

一、实施院校要高度重视卓越中学教师培养计划改革项目实施工作，根据学校特色、办学实际和社会需求，以本科与全日制教育硕士研究生阶段整体设计、有机衔接的培养模式改革为重点，在师德教育、招生选拔、课程教学、协同育人、导师队伍、评价制度、质量保障等方面积极探索，在研究生推免名额、经费投入等方面提供有力保障，确保计划顺利实施。

二、省级教育行政部门要以深入实施卓越中学教师培养计划

### 卓越中学教师培养计划实施院校名单

序号	学校名称
1	华东师范大学
2	北京师范大学
3	东北师范大学
4	西南大学
17	安徽师范大学
18	云南师范大学
19	哈尔滨师范大学

信息名称：教育部关于公布2018年国家精品在线开放课程认定结果的通知

信息索引：360A08-07-2019-0005- 生成日期：2019-01-11

发文机构：中华人民共和国教育部

1

发文字号：教高函〔2019〕1号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部公布2018年国家精品在线开放课程认定结果。

## 教育部关于公布2018年国家精品在线开放课程认定结果的通知

教高函〔2019〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）精神和《教育部办公厅关于开展2018年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高厅函〔2018〕44号）要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，教育部决定认定北京大学“慕课问道”等801门课程为2018年国家精品在线开放课程，现予以公布（名单见附件）。

2018年国家精品在线开放课程认定是教育部全面贯彻全国教育大会精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》《高等职业教育创新发展计划（2015—2018年）》《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》精神，坚持立德树人根本任务，推动高等教育教学改革，提高高等教育教学质量，推进教育公平的重要行动，也是打造“金课”，实施一流课程“双万计划”的重要内容。教育部将以在线开放课程建、用、学、管共享为抓手，深入推进信息技术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革，实现我国高等教育教学质量的“变轨超车”。

各省级教育行政部门和高校要进一步加强在线开放课程的建设，着力打造具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”。坚持以学生发展为中心，推进省级、校级配套政策出台，结合一流课程“双万计划”的实施，创新在线开放课程的多模式应用，因地制宜、因校制宜、因课制宜，开展线上线下混合式教学，切实提高教育教学质量，推进高等教育内涵式发展。

B	C	D	E	F
大学语文	俞晓红	詹绪左、崔达送、项念东、芮瑞	安徽师范大学	安徽省网络课程学习中心 (e会学)

信息名称： 教育部办公厅关于公布第一批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地名单的通知

信息索引： 360A17-08-2018-0046-1 生成日期： 2018-11-29 发文机构： 教育部办公厅

发文字号： 教体艺厅函〔2018〕85号 信息类别： 体育卫生与艺术教育

内容概述： 教育部办公厅发布《关于公布第一批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地名单的通知》。

## 教育部办公厅关于公布第一批全国普通高校 中华优秀传统文化传承基地名单的通知

教体艺厅函〔2018〕85号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，深入推进中华优秀传统文化全方位融入高校教育，根据《教育部关于开展中华优秀传统文化传承基地建设的通知》（教体艺函〔2018〕5号），经高校自主申报、省级教育行政部门推荐、专家遴选与公示，教育部认定北京大学昆曲传承基地等55个基地为第一批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地（名单见附件），现予以公布。

开展中华优秀传统文化传承基地建设活动，是不断创新新时代高校传承中华优秀传统文化的理念、形式与方法，充分发挥高校文化传承创新的优势与作用，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的重要举措；是提高学生审美和人文素养，引领学生做中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者，汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值，坚定文化自信、增强文化自觉的重要途径；是充分发挥中华优秀传统文化育人作用，落实立德树人根本任务，以美育人、以文化人，探索学科融合协调发展，整合优化教育资源，全面提升高校美育体育质量的创新之举。

W020181206327570327210

辅助功能模式 下载 将副本保存到 On

Q

— + 🔍 📄 页面视图 | A<sup>N</sup> 朗读此页内容 | 🖌 绘制 | 🗑 突出显示 | 🧽 擦除

27	浙江	浙江大学	龙舟
28	浙江	杭州师范大学	越剧
29	浙江	绍兴文理学院	书法
30	浙江	中国美术学院	中国传统书画
31	安徽	安徽师范大学	徽州三雕
32	安徽	安庆师范大学	黄梅戏
33	福建	泉州师范学院	南音
34	江西	景德镇学院	陶瓷文化
35	山东	山东大学	雅乐
36	山东	曲阜师范大学	孔子射艺



信息名称： 教育部办公厅关于公布首批“新工科”研究与实践项目的通知

信息索引： 360A08-07-2018-0007-1 生成日期： 2018-03-21

发文机构： 教育部办公厅

发文字号： 教高厅函〔2018〕17号 信息类别： 高等教育

内容概述： 教育部办公厅公布首批“新工科”研究与实践项目。

## 教育部办公厅关于公布首批“新工科” 研究与实践项目的通知

教高厅函〔2018〕17号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，理工专业类教学指导委员会，相关行业协（学）会，有关企业：

开展“新工科”建设是我部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，写好高等教育“奋进之笔”，打好提升质量、推进公平、创新人才培养机制攻坚战的重要举措。根据《教育部办公厅关于推荐新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2017〕33号）精神，在有关方面择优推荐的基础上，经通讯评议、专家组评议及公示，我部决定认定612个项目为首批“新工科”研究与实践项目，现予以公布（名单见附件）。

各有关单位要把“新工科”建设作为引领高等教育改革的有力抓手，用实功、出实招、求实效，以只争朝夕、时不我待的精神推进项目实施。现提出如下要求：

一 以“新工科”理念为先导凝聚更多共识 “新工科”建设是主动应对新一轮科技革命与产业变革的战略行

9	顾菊平	南通大学	高等工程教育的“工程范式”向“融合创新范式”转换问题研究
10	张炜	浙江大学	国际工程教育改革经验的比较与借鉴
11	王章豹	合肥工业大学	我国新工科人才培养的若干问题研究——基于工程哲学的视角
12	朱家存	安徽师范大学	国际工程教育改革经验的比较与借鉴
13	徐忠锋	西安交通大学	面向“一带一路”倡议人才需求的多方协同育人模式改革与实践
14	杨宗仁	兰州交通大学	我国工程教育改革的历程与经验分析

### （五）“新工科”建设进展与效果研究类项目

指导专家：邹晓东、桂永浩、夏建国、顾佩华



信息名称：教育部办公厅关于公布体育美育浸润行动计划入选名单的通知

信息索引：360A17-08-2019-0044-1 生成日期：2019-11-04

发文机构：教育部办公厅

发文字号：教体艺厅函〔2019〕52号 信息类别：体育卫生与艺术教育

内容概述：教育部办公厅公布《体育美育浸润行动计划入选名单》。

## 教育部办公厅关于公布体育美育浸润行动计划 入选名单的通知

教体艺厅函〔2019〕52号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据《教育部办公厅关于开展体育美育浸润行动计划的通知》（教体艺厅函〔2019〕41号），经高校自主申报、省级教育行政部门推荐、专家遴选与公示，教育部决定支持天津体育学院等20所高校开展体育美育浸润行动计划（名单见附件），现予以公布，并就有关事宜通知如下。

一、高度重视，加强领导。体育美育浸润行动计划是一项立德树人的工作。各地各高校要充分认识开展体育美育浸润行动计划是推进新时代学校体育美育改革发展，促进教育公平，探索高校支持中小学体育美育协同发展，全面提升中小学体育美育质量，引导高校师生强化服务社会意识，以公益之心哺人育人的创新之举。要高度重视，将此项工作作为推进区域体育美育均衡发展、推进高校提升社会服务能力的重要举措，切实加强统筹协调。

二、聚焦重点，全面推进。体育美育浸润行动计划是一项提高学生身体素质和审美人文素养的工作。各入选高校要围绕体育美育浸润行动计划的目标任务，精心谋划，扎实推进项目实施工作，充分发挥本校体育美育教师力量

W020191119492461426111

辅助功能模式 下载 将副本保存到 OneDrive.

				天津市静海区陈官屯镇小集小学
2	山西	太原师范学院	美育	山西省吕梁市兴县一二〇师学校 山西省吕梁市兴县东关小学
3	吉林	东北师范大学	美育	吉林省长春市第158中学 吉林省通化市柳河县孤山子镇中心小学
4	黑龙江	大庆师范学院	体育、美育	黑龙江省安达市任民镇中学 黑龙江省大庆市肇源县古恰中心学校
5	江苏	南京体育学院	体育	江苏省宿迁市沭阳县悦来九年制学校 江苏省徐州市贾汪区葛湖小学
6	浙江	中国美术学院	美育	浙江省衢州市开化县齐溪镇中心小学 浙江省杭州市富阳区湖源乡中心小学
7	安徽	安徽师范大学	体育、美育	安徽省六安市金寨县光爱学校 安徽省安庆市宿松县光荣小学

信息名称：教育部办公厅关于公布首批“新工科”研究与实践项目的通知

信息索引：360A08-07-2018-0007-1 生成日期：2018-03-21

发文机构：教育部办公厅

发文字号：教高厅函〔2018〕17号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅公布首批“新工科”研究与实践项目。

## 教育部办公厅关于公布首批“新工科” 研究与实践项目的通知

教高厅函〔2018〕17号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，理工专业类教学指导委员会，相关行业协（学）会，有关企业：

开展“新工科”建设是我部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，写好高等教育“奋进之笔”，打好提升质量、推进公平、创新人才培养机制攻坚战的重要举措。根据《教育部办公厅关于推荐新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2017〕33号）精神，在有关方面择优推荐的基础上，经通讯评议、专家组评议及公示，我部决定认定612个项目为首批“新工科”研究与实践项目，现予以公布（名单见附件）。

各有关单位要把“新工科”建设作为引领高等教育改革的有力抓手，用实功、出实招、求实效，以只争朝夕、时不我待的精神推进项目实施。现提出如下要求：

一、以“新工科”理念为先导凝聚更多共识。“新工科”建设是主动应对新一轮科技革命与产业变革的战略行动，以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济呼唤“新工科”，国家一系列重大战略深入实施呼唤“新工科”，产业转型升级和新旧动能转换呼唤“新工科”，提升国家硬实力和国际竞争力呼唤“新工科”。要把握好“新工科”建设的内涵，统筹考虑“新的工科专业、工科的新要求”，加快培养新兴领域工程科技人才，改造升级传统工科专业，主动布局未来战略必争领域人才培养。要探索建立“新工科”建设的新理念、新标准、新模式、新方法、新技术、新文化，实现从学科导向转向产业需求导向、从专业分割转向跨界交叉融合、从适应服务转向支撑引领。

9	顾菊平	南通大学	高等工程教育的“工程范式”向“融合创新范式”转换问题研究
10	张炜	浙江大学	国际工程教育改革经验的比较与借鉴
11	王章豹	合肥工业大学	我国新工科人才培养的若干问题研究——基于工程哲学的视角
12	朱家存	安徽师范大学	国际工程教育改革经验的比较与借鉴
13	徐忠锋	西安交通大学	面向“一带一路”倡议人才需求的多方协同育人模式改革与实践
14	杨宗仁	兰州交通大学	我国工程教育改革的历程与经验分析

# 教育部办公厅

教高厅函〔2020〕23号

## 教育部办公厅关于公布第二批新工科 研究与实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会，相关行业协（学）会，有关企业：

为主动应对新一轮科技革命和产业变革，服务国家战略和区域发展需求，推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，根据《教育部办公厅关于推荐第二批新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕2号）精神，在有关方面择优推荐的基础上，经专家综合评议及公示，我部决定认定845个项目为第二批新工科研究与实践项目，现予以公布（名单见附件）。

各有关单位要把新工科建设作为“卓越工程师教育培养计划”2.0的重要抓手，高质量组织项目实施，扎扎实实推进新工科建设和工程教育质量整体提升。现提出要求如下。

## 第二批新工科研究与实践项目名单

### 一、新工科综合改革类项目（273个）

#### 1. 新工科理念研究类项目群

召集人：金东寒

序号	项目编号	负责人姓名	单位	项目名称	组别	指南编号
1	E-LNYJ20200101	周明全	北京师范大学	新工科建设VR人才培养体系构建和研究	综合性高校组	1
2	E-LNYJ20200102	金东寒	天津大学	新工业革命时代新工科教育人才培养重大关键理论与实践问题研究	工科优势高校组	1
3	E-LNYJ20200103	赵永生	燕山大学	京津冀地方高校新工科建设基本路径及发展趋势研究	地方高校组	4
4	E-LNYJ20200104	王前	大连理工大学、哲学类专业教学指导委员会	新工科人才的工程伦理意识与职业道德和规范研究	工科优势高校组	3
5	E-LNYJ20200105	徐雷	复旦大学	综合性高校新工科建设再深化的研究与实践探索	综合性高校组	4
6	E-LNYJ20200106	吴小山	南京大学、物理学类专业教学指导委员会	从产业革命的技术突破探讨理工融合的新工科人才培养模式	综合性高校组	1
7	E-LNYJ20200107	叶民	浙江大学	我国新工科人才培养理论体系构建与高质量发展路径研究	工科优势高校组	1
8	E-LNYJ20200108	胡吉明	浙江大学	基于“新专业”“新模式”“新内容”“新方法”的新工科人才培养理念与实践	工科优势高校组	1
9	E-LNYJ20200109	周天华	浙江大学	工科优势高校新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发关键问题研究	工科优势高校组	4
10	E-LNYJ20200110	张庆亮	安徽师范大学	大国领跑型工业化背景下社会主义“新工科”建设的理论与实践	地方高校组	1



信息名称: 教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知

信息索引: 360A08-07-2021-0018-1 生成日期: 2021-11-02

发文机构: 教育部办公厅

发文字号: 教高厅函〔2021〕31号 信息类别: 高等教育

内容概述: 教育部办公厅公布首批新文科研究与改革实践项目。

## 教育部办公厅关于公布首批新文科 研究与改革实践项目的通知

教高厅函〔2021〕31号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校,2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会,中国高等教育学会:

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面推进新文科建设,构建世界水平、中国特色的文科人才培养体系,根据《教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》(教高厅函〔2021〕10号),经单位推荐、网络审核、会议审议、网络公示等,我部决定认定1011个新文科研究与改革实践项目,现予以公布(名单见附件),并就有关事项通知如下。

一、新文科项目要坚持正确政治方向和价值导向,聚焦人才培养,推进教育教学改革,提高专业质量、课程质量、教材质量、技术水平,加强理论研究和规划总结,扎实推进项目实施,实现文科教育真改、实改、新改、深改。

二、中央高校主管部门、各省级教育行政部门要加强对所属高校项目的指导,为项目实施提供必要的条件支持和经费保障。各高校要为项目实施提供必要的经费、场地、人员等保障,由教务部门对项目进行统一管理,确保如期完成建设任务。

三、我部将加强项目实施的过程管理、指导和检查,适时组织中期检查和结项验收,对推进不力的项目作撤项处理,被撤项高校不得参与下一批次立项工作。项目负责人、项目组成员、建设期、建设内容等原则上不得变更,特殊情况须由实施高校经主管部门同意后报我部备案。

四、各专业类教指委、新文科建设工作组、全国新文科教育研究中心要跟进指导项目实施,组织开展交流研讨,总结推广项目实施的优秀经验和典型做法,引领带动新文科项目建设质量总体提升。

附件: [首批新文科研究与改革实践项目名单](#)

教育部办公厅

2021年10月28日

附件

### 首批新文科研究与改革实践项目名单

序号	项目编号	项目名称	负责人	单位
853	2021150019	跨界融合:教师教育U-G-S协同育人共生体的探索与实践	朱家存	安徽师范大学



信息名称：教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知

信息索引：360A08-07-2020-0030-1 生成日期：2020-11-25

发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教高函〔2020〕8号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部公布首批国家级一流本科课程认定结果。

## 教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知

教高函〔2020〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和有关通知要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定5116门课程为首批国家级一流本科课程（含1558门在促进信息技术与教育教学深度融合，特别是在应对新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学中作出了重要贡献的原2017年、2018年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目）。其中，线上一流课程1873门，虚拟仿真实验教学一流课程728门，线下一流课程1463门，线上线下混合式一流课程868门，社会实践一流课程184门。现予以公布。

各省级教育行政部门、高等学校要将国家级和省级一流本科课程建设纳入“十四五”高等教育发展规划，加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理政策和机制，注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广，以“学习革命”推动“质量革命”向纵深发展。

813	教育学专业论坛（I、II、III、IV、V、VI）	周兴国	辛治洋、徐贇、阮成武、李宜江	安徽师范大学
814	中国文化概论	项念东	李平、侯宏堂、张真、刘颖	安徽师范大学
815	原子物理学	凤尔银	张先燊、盛晓伟	安徽师范大学
414	药物分析	吴虹	王丹、张云静、周安、吴欢	安徽中医药大学
415	文学理论	李伟	陈文忠、章池、桑农	安徽师范大学
416	英语课程标准与教材教法	王先荣	熊捍东、王平、檀宜平、胡俊	安庆师范大学
417	税收学	经庭如	廖晓慧、崔志坤、华黎、周艳	安徽财经大学

# 安徽省教育厅文件

皖教高〔2012〕14号

## 安徽省教育厅关于公布2012年高等学校 省级教学质量与教学改革工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2008〕1号）和《关于做好2012年度高校省级教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2012〕54号）精神，在高校推荐、专家评审的基础上，省教育厅经研究，批准114个单位2046个项目立项建设，其中省级专业综合改革试点150项，校企合作实践教育基地99个，精品资源共享课202门，精品视频公开课55门，数字图书馆4个，卓越人才教育培养计划50个，教师应用型教师教学能力发展中心

项目名称	项目类别	立项时间	级别
财务管理专业综合改革试点	专业综合改革试点	2012	省级
艺术设计专业综合改革试点	专业综合改革试点	2012	省级
法学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2012	省级
安徽师范大学-南京国图信息产业股份有限公司安徽分公司地理信息系统实践教育基地	校企合作实践教育基地	2012	省级
传媒与创意产业综合实验中心	校企合作实践教育基地	2012	省级
安徽师范大学—芜湖康卫生物科技有限公司生物技术实践教育基地	校企合作实践教育基地	2012	省级
人体及动物生理学	精品资源共享课	2012	省级
多声部音乐分析与写作	精品资源共享课	2012	省级
体育科学研究方法	精品资源共享课	2012	省级
网页设计与制作精品资源共享课	精品资源共享课	2012	省级
《资本论》选读	精品视频公开课	2012	省级
中国社会生活史	精品视频公开课	2012	省级
分析化学	精品视频公开课	2012	省级
卓越法律人才培养计划	卓越人才教育培养计划	2012	省级
卓越文科人才教育培养计划	卓越人才教育培养计划	2012	省级
卓越中学数学教师培养计划	卓越人才教育培养计划	2012	省级
应用型教师教学能力发展中心	应用型教师教学能力发展中心	2012	省级

# 安徽省教育厅文件

皖教高〔2013〕11号

## 安徽省教育厅关于公布2013年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》和《关于印发〈安徽省支持本科高校发展能力提升计划〉和〈安徽省高等教育振兴计划〉的通知》等文件要求，经学校申报和专家审核、评审，现批准2013年度省级质量工程项目129个单位共7461个项目立项建设。有关事项通知如下：

一、专业综合改革试点、校企合作实践教育基地、精品资源共享课程、精品视频公开课程、卓越人才教育培养计划、应用型教师教学能力发展中心、教学团队、示范实验实训中心、特色专



# 安徽省教育厅 安徽省财政厅 文件

皖教高〔2013〕6号

## 安徽省教育厅 安徽省财政厅关于下达2013年 高等教育振兴计划部分项目的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于印发〈安徽省支持本科高校发展能力提升计划〉和〈安徽省高等教育振兴计划〉的通知》（皖教办〔2013〕8号）和《安徽省教育厅 安徽省财政厅关于做好2013年度安徽省高等教育振兴计划项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2013〕59号）精神，在高校推荐、专家评审的基础上，省教育厅、财政厅经研究，批准有特色高水平高校建设计划等五大计划

项目名称	项目类别	立项时间	级别
自动化	专业改造与新专业建设	2013	省级
物联网工程	专业改造与新专业建设	2013	省级
应用生物科学	专业改造与新专业建设	2013	省级
食品质量与安全	专业改造与新专业建设	2013	省级
工艺美术	专业改造与新专业建设	2013	省级
播音与主持艺术	专业综合改革试点	2013	省级
软件工程	专业综合改革试点	2013	省级
行政管理	专业综合改革试点	2013	省级
环境工程	专业综合改革试点	2013	省级
旅游管理	专业综合改革试点	2013	省级
分析化学课程群	精品资源共享课程	2013	省级
中国近代史	精品资源共享课程	2013	省级
生物化学	精品资源共享课程	2013	省级
概率论	精品资源共享课程	2013	省级
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	精品资源共享课程	2013	省级
身边的会计学	精品视频公开课	2013	省级
卓越语文教师培养计划	卓越人才教育培养计划	2013	省级
卓越中学英语教师培养计划	卓越人才教育培养计划	2013	省级
大学英语教学团队	教学团队	2013	省级
中国史教学团队	教学团队	2013	省级
心理学实验实训中心	示范实验实训中心	2013	省级
社会工作实验实训中心	示范实验实训中心	2013	省级
运动人体科学实验教学示范中心	示范实验实训中心	2013	省级

# 安徽省教育厅文件

皖教高〔2014〕11号

## 安徽省教育厅关于下达2014年 高等教育振兴计划部分项目的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于印发〈安徽省支持本科高校发展能力提升计划〉和〈安徽省高等教育振兴计划〉的通知》（皖教办〔2013〕8号）和《安徽省教育厅 安徽省财政厅关于做好2014年度安徽省高等教育振兴计划项目申报工作的通知》（皖教办〔2014〕18号）精神，在高校推荐、专家评审的基础上，经研究，批准有特色高水平高校建设计划等四大计划共88个单位290个项目立项建设。现就有关事项通知如下：

### 一、振兴计划项目建设和经费资助



# 安徽省教育厅文件

皖教高〔2014〕18号

## 安徽省教育厅关于公布 2014 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》和《关于印发〈安徽省支持本科高校发展能力提升计划〉和〈安徽省高等教育振兴计划〉的通知》等文件要求，经学校申报和专家审核、评审，现批准 2014 年度省级质量工程项目 122 个单位共 6302 个项目立项建设。有关事项通知如下：

一、专业综合改革试点、特色专业、精品资源共享课程、精品视频公开课程、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、教坛

项目名称	项目类别	立项时间	级别
播音与主持艺术	专业改造与新专业建设	2014	省级
地理信息科学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2014	省级
物流管理专业综合改革试点	专业综合改革试点	2014	省级
应用化学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2014	省级
食品科学与工程专业综合改革试点	专业综合改革试点	2014	省级
公共事业管理（公共组织管理方向）专业综合改革试点	专业综合改革试点	2014	省级
现代教育技术学	精品资源共享课程	2014	省级
中学思想政治学科教学论	精品资源共享课程	2014	省级
化学教学技能研究与训练	精品资源共享课程	2014	省级
计量经济学	精品资源共享课程	2014	省级
大众消费行为	精品视频公开课程	2014	省级
电脑设计	精品视频公开课程	2014	省级
中国现当代文学教学团队	教学团队	2014	省级
键盘乐器教学团队	教学团队	2014	省级
名师工作室	名师（大师）工作室	2014	省级
名师工作室	名师（大师）工作室	2014	省级
名师工作室	名师（大师）工作室	2014	省级
名师工作室	名师（大师）工作室	2014	省级
安徽师范大学——芜湖华仁科技有限公司应用化学实践教育基地	校企合作实践教育基地	2014	省级
应用法学实训中心	示范实验实训中心	2014	省级
物理与电子虚拟仿真实验教学中心	虚拟仿真实验教学中心	2014	省级
卓越新闻人才教育培养计划	卓越人才教育培养计划	2014	省级
地理科学专业卓越教师培养计划	卓越人才教育培养计划	2014	省级

# 安徽省教育厅

皖教秘高〔2015〕123号

## 安徽省教育厅关于下达 2015 年 高等教育振兴计划部分项目的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于印发〈安徽省支持本科高校发展能力提升计划〉和〈安徽省高等教育振兴计划〉的通知》（皖教办〔2013〕8号）和《安徽省教育厅关于做好2015年度安徽省高等教育振兴计划部分项目申报工作的通知》（皖教办〔2015〕87号）精神，在高校推荐、专家评审的基础上，经研究，批准有特色高水平高校建设计划等四大计划立项建设。现就有关事项通知如下：

### 一、振兴计划项目建设和经费资助

振兴计划项目承担高校要认真组织制定项目建设计划，经学校组织专家论证通过后，于2016年1月15日前，将《安徽省高等教育振兴计划项目任务书》（附件2）一式三份报省教育厅备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。

所有入选高水平大学的高校建设方案需组织相关专家论证

# 安徽省教育厅

皖教秘高〔2015〕122号

## 安徽省教育厅关于公布2015年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》和《关于印发〈安徽省支持本科高校发展能力提升计划〉和〈安徽省高等教育振兴计划〉的通知》等文件要求，经学校申报和专家审核，现批准2015年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、专业综合改革试点、特色专业、精品资源共享课程、精品视频公开课程、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、教学团队、名师（大师）工作室、校企合作实践教育基地、示范实验实训中心、虚拟仿真实验教学中心、卓越人才教育培养计划、创客实验室的项目建设周期均为三年；教学研究项目建设周期为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2015年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2015〕90号）

项目名称	项目类别	立项时间	级别
城乡规划专业综合改革试点	专业综合改革试点	2015	省级
教育技术学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2015	省级
化学工程与工艺专业综合改革试点	专业综合改革试点	2015	省级
人力资源管理专业综合改革试点	专业综合改革试点	2015	省级
计算机科学与技术专业综合改革试点	专业综合改革试点	2015	省级
普通生态学	精品资源共享课程	2015	省级
数据结构	精品资源共享课程	2015	省级
C语言程序设计	精品资源共享课程	2015	省级
地图学	精品资源共享课程	2015	省级
量子力学	精品资源共享课程	2015	省级
世界近代史	精品资源共享课程	2015	省级
文艺学教学团队	教学团队	2015	省级
统计学教学团队	教学团队	2015	省级
名师工作室	名师（大师）工作室	2015	省级
安徽师范大学—芜湖万向新元环保科技有限公司创新实践基地	校企合作实践教育基地	2015	省级
安徽师范大学—安徽省黄山区九龙岗野外实践教育基地	校企合作实践教育基地	2015	省级
经济管理实验中心	示范实验实训中心	2015	省级
地理过程虚拟仿真实验教学中心	虚拟仿真实验教学中心	2015	省级
卓越旅游高级经理人培养计划	卓越人才教育培养计划	2015	省级
休闲体育	专业结构优化调整与专业改造	2015	省级
舞蹈表演	专业结构优化调整与专业改造	2015	省级
应用心理学	专业结构优化调整与专业改造	2015	省级
食品科学与工程	专业结构优化调整与专业改造	2015	省级
成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设	课程资源建设试点单位	2015	省级



# 安徽省教育厅

皖教秘高〔2016〕189号

## 安徽省教育厅关于公布 2016 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2016 年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、专业综合改革试点、特色专业、校企合作实践教育基地、示范实验实训中心、虚拟仿真实验教学中心、卓越人才教育培养计划、创客实验室的项目建设周期均为三年；精品资源共享课程、精品视频公开课程、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、教学研究项目、教学团队、名师（大师）工作室的项目建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好 2016 年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2016〕108 号）文件规定执行。

项目名称	项目类别	立项时间	级别
工商管理类专业综合改革试点	专业综合改革试点	2016	省级
思想政治教育专业综合改革试点	专业综合改革试点	2016	省级
生态学专业综合改革试点	专业综合改革试点	2016	省级
雕塑专业综合改革试点	专业综合改革试点	2016	省级
酒店管理专业综合改革试点	专业综合改革试点	2016	省级
管理学原理	精品视频公开课程	2016	省级
中国现代文学经典重读	精品视频公开课程	2016	省级
马克思主义基本原理概论	精品资源共享课程	2016	省级
世界现代史	精品资源共享课程	2016	省级
现代汉语	精品资源共享课程	2016	省级
植物生理学	精品资源共享课程	2016	省级
大学语文教学团队	教学团队	2016	省级
大学物理教学团队	教学团队	2016	省级
张庭廷名师工作室	名师（大师）工作室	2016	省级
方青名师工作室	名师（大师）工作室	2016	省级
伍旭中名师工作室	名师（大师）工作室	2016	省级
安徽师范大学—金周刊协同育人实践教育基地	校企合作实践教育基地	2016	省级
安徽师范大学与华安期货有限责任公司合作实践教育基地	校企合作实践教育基地	2016	省级
地理科学示范实验实训中心	示范实验实训中心	2016	省级
安徽师范大学化学化工与材料虚拟仿真实验教学中心	虚拟仿真实验教学中心	2016	省级
体育教育专业卓越教师教育培养计划	卓越人才教育培养计划	2016	省级
卓越社会工作人才教育培养计划	卓越人才教育培养计划	2016	省级

# 安徽省教育厅

皖教秘高〔2018〕43号

## 安徽省教育厅关于公布2017年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2017年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、品牌专业、精品资源共享课程、MOOC、智慧课堂试点、规划教材、教学研究项目、教学团队、校企合作实践教育基地、大学生实习实训基地（含虚拟仿真实验教学中心）、新工科研究与实践项目建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2017年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2017〕188号）文件规定执行。



项目名称	项目类别	立项时间	级别
地貌学	精品开放课程	2017	省级
心理学史	精品开放课程	2017	省级
金融学	精品开放课程	2017	省级
现代生物科学核心课程双语教学团队	教学团队	2017	省级
刑法学教学团队	教学团队	2017	省级
马克思主义新闻观教育教学团队	教学团队	2017	省级
中国经济史教学团队	教学团队	2017	省级
民族传统体育教学团队	教学团队	2017	省级
安徽师范大学马鞍山雨润食品有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2017	省级
化学工程与工艺专业示范实验实训中心	示范实验实训中心	2017	省级
生物学虚拟仿真实验教学中心	示范实验实训中心	2017	省级
新闻与传播实验实训中心	示范实验实训中心	2017	省级
面向网络与信息安全专业人才培养的多方协同育人模式改革与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
电子信息与自动化类创新型工程人才培养模式探索	新工科研究与实践项目	2017	省级
材料化学专业工程实践教育体系与平台构建	新工科研究与实践项目	2017	省级
“生物制药”专业建设的探索与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
环境专业“政、产、学、研”多方协同育人模式构建与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
新工科时代的校企合作机制创新与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
操作系统	精品开放课程	2017	省级
体育舞蹈	精品开放课程	2017	省级
《论语》的人生智慧	精品开放课程	2017	省级
地貌学	精品开放课程	2017	省级
心理学史	精品开放课程	2017	省级
金融学	精品开放课程	2017	省级
现代生物科学核心课程双语教学团队	教学团队	2017	省级
刑法学教学团队	教学团队	2017	省级
马克思主义新闻观教育教学团队	教学团队	2017	省级
中国经济史教学团队	教学团队	2017	省级
民族传统体育教学团队	教学团队	2017	省级
安徽师范大学马鞍山雨润食品有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2017	省级
化学工程与工艺专业示范实验实训中心	示范实验实训中心	2017	省级
生物学虚拟仿真实验教学中心	示范实验实训中心	2017	省级
新闻与传播实验实训中心	示范实验实训中心	2017	省级
面向网络与信息安全专业人才培养的多方协同育人模式改革与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
电子信息与自动化类创新型工程人才培养模式探索	新工科研究与实践项目	2017	省级
材料化学专业工程实践教育体系与平台构建	新工科研究与实践项目	2017	省级
“生物制药”专业建设的探索与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
环境专业“政、产、学、研”多方协同育人模式构建与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级
新工科时代的校企合作机制创新与实践	新工科研究与实践项目	2017	省级

# 安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕31号

## 安徽省教育厅关于公布2018年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2018年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、高水平教学团队、高校继续教育教学改革项目、基层教研室示范项目、教学研究项目（含委托项目）、精品线下开放课程、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目、示范实验实训中心、校企合作实践教育基地项目、虚拟仿真实验教学项目、一流（品牌）专业（高水平高职专业）、一流本科人才示范引领基地、一流教材（高水平高职教材）建设、智慧课堂、中外合作培养项目、自主设置项目建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目名称	项目类别	立项时间	级别
生物化学	精品线下开放课程	2019	省级
旅游规划与开发	精品线下开放课程	2019	省级
数字电子技术	精品线下开放课程	2019	省级
公共管理学	精品线下开放课程	2019	省级
大学计算机基础	精品线下开放课程	2019	省级
中国文化概览	精品线下开放课程	2019	省级
武术	精品线下开放课程	2019	省级
马克思主义伦理学	精品线下开放课程	2019	省级
马克思主义基本原理概论	精品线下开放课程	2019	省级
化工基础	精品线下开放课程	2019	省级
物理化学	精品线下开放课程	2019	省级
卓越美育人才教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
新工科建设背景下化工卓越工程师教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
“大数据+会计”特色人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
卓越地理教师培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
卓越数学教师培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
生态学拔尖人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
世界史专业教学团队	省级教学团队	2019	省级
数学分析教学团队	省级教学团队	2019	省级
化学教学论教学团队	省级教学团队	2019	省级
无机化学教学团队	省级教学团队	2019	省级
马克思主义基本原理概论教学团队	省级教学团队	2019	省级
音乐学理论教学团队	省级教学团队	2019	省级
自然地理学教学团队	省级教学团队	2019	省级
物理化学教学团队	省级教学团队	2019	省级
生态学课程教学团队	省级教学团队	2019	省级
马克思主义法学教学团队	省级教学团队	2019	省级
马克思主义政治经济学教学团队	省级教学团队	2019	省级
教师教育实训中心	示范实验实训中心	2019	省级
安徽师范大学三只松鼠股份有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2019	省级
安徽师范大学深圳哥伦布数据科技有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2019	省级
稀土金属有机化学综合虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学项目	2019	省级
皖南红色文化虚拟仿真实训中心	虚拟仿真实验教学项目	2019	省级
经济学一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
计算机科学与技术一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
地理科学类一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
历史学一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
化学一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级

# 安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕94号

## 安徽省教育厅关于公布2019年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2019年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、一流本科人才示范引领基地、省级教学团队、教学研究项目、重大教育教学改革研究项目、校企合作实践教育基地、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目、示范实验实训中心、特色专业教学资源库项目、教师教学创新团队、技术技能型大师工作室、校企合作示范实训中心、高校继续教育教学改革项目、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、精品线下开放课程、虚拟仿真实验教学项目、虚拟仿真实训中心建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。



项目名称	项目类别	立项时间	级别
生物化学	精品线下开放课程	2019	省级
旅游规划与开发	精品线下开放课程	2019	省级
数字电子技术	精品线下开放课程	2019	省级
公共管理学	精品线下开放课程	2019	省级
大学计算机基础	精品线下开放课程	2019	省级
中国文化概览	精品线下开放课程	2019	省级
武术	精品线下开放课程	2019	省级
马克思主义伦理学	精品线下开放课程	2019	省级
马克思主义基本原理概论	精品线下开放课程	2019	省级
化工基础	精品线下开放课程	2019	省级
物理化学	精品线下开放课程	2019	省级
卓越美育人才教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
新工科建设背景下化工卓越工程师教育培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
“大数据+会计”特色人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
卓越地理教师培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
卓越数学教师培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
生态学拔尖人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2019	省级
世界史专业教学团队	省级教学团队	2019	省级
数学分析教学团队	省级教学团队	2019	省级
化学教学论教学团队	省级教学团队	2019	省级
无机化学教学团队	省级教学团队	2019	省级
马克思主义基本原理概论教学团队	省级教学团队	2019	省级
音乐学理论教学团队	省级教学团队	2019	省级
自然地理学教学团队	省级教学团队	2019	省级
物理化学教学团队	省级教学团队	2019	省级
生态学课程教学团队	省级教学团队	2019	省级
马克思主义法学教学团队	省级教学团队	2019	省级
马克思主义政治经济学教学团队	省级教学团队	2019	省级
教师教育实训中心	示范实验实训中心	2019	省级
安徽师范大学三只松鼠股份有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2019	省级
安徽师范大学深圳哥伦布数据科技有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2019	省级
稀土金属有机化学综合虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学项目	2019	省级
皖南红色文化虚拟仿真实训中心	虚拟仿真实验教学项目	2019	省级
经济学一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
计算机科学与技术一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
地理科学类一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
历史学一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级
化学一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2019	省级



# 安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕155号

## 安徽省教育厅关于公布2020年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2020年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学名师、教坛新秀、课程思政教学名师、线上教学名师、线上教学新秀、线上线上教学优秀课堂和线上教学成果奖等认定类项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2020年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2020〕114号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2020年1月17日前，将《安

项目名称	项目类别	立项时间	级别
组织社会学	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
篮球教学与训练	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
偏微分方程	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
广播电视新闻基础	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
广告设计基础	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
二维动作设计	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
中国音乐史	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
品牌传播与危机管理	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
二胡演奏教学	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
演讲与口才	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
模拟电子技术	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
学科教学论(化学)	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
结构化学	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
化工原理	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
钢琴伴奏	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
声乐教学法	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
运营管理	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
综合英语IV	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
大学生就业指导	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
美术学科教学论	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
旅游经济学	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
油画静物	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
旅游学概论(双语)	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
力学	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
算法分析与设计	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
数据结构与算法	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
物联网工程设计与与管理	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
英语课程与教学论	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
金融风险管埋	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
咨询心理学	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
心理学史	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
物理光学	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
有机化学	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
化工热力学	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
大学英语读写教程	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
大学英语视听说课程	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
中国历史文选	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
法理学	线下课程(原精品线下开放课程)	2020	省级
安徽师范大学洛德斯特实践教育基地	校企合作实践教育基地	2020	省级
安徽师范大学安徽木韵环保股份有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2020	省级
安徽师范大学格力电器(芜湖)有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	2020	省级
新文科建设与师范院校文科专业创新发展研究	新文科、新医科研究与改革实践项目	2020	省级
夯实思政课程之基 拓宽课程思政之路——新文科建设背景下马克思主义理论专业哲学学科教学方式改革探究	新文科、新医科研究与改革实践项目	2020	省级
新文科背景下应用型动画专业教学体系改革与研究	新文科、新医科研究与改革实践项目	2020	省级
计算机组成虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学项目(原虚拟仿真实验教学中心)	2020	省级
艺术类一流本科人才示范引领基地	一流本科人才示范引领基地	2020	省级

项目名称	项目类别	立项时间	级别
安徽省高等学校区块链技术研究分中心	高等学校区块链技术创新应用计划	2020	省级
安徽省高等学校区块链应用集成分中心	高等学校区块链技术创新应用计划	2020	省级
社会工作实务教学团队	教学团队	2020	省级
计算机系统能力培养教学团队	教学团队	2020	省级
舞蹈表演专业教学团队	教学团队	2020	省级
“四史”教学团队	教学团队	2020	省级
学前教育专业教学团队	教学团队	2020	省级
高分子化学教学团队	教学团队	2020	省级
数理统计教学团队	教学团队	2020	省级
财务管理教学团队	教学团队	2020	省级
汉语教学团队	教学团队	2020	省级
美术专业理论课程群教学团队	教学团队	2020	省级
理论物理教学团队	教学团队	2020	省级
旅游管理专业教学团队	教学团队	2020	省级
通信原理教学团队	教学团队	2020	省级
安徽师范大学马克思主义学院课程思政建设示范中心	课程思政建设示范中心	2020	省级
安徽师范大学课程思政建设先行高校	课程思政建设先行高校	2020	省级
政治学课程群课程思政教学团队	课程思政教学团队	2020	省级
电子信息类专业课程思政教学团队	课程思政教学团队	2020	省级
生物科学专业基础学科拔尖学生培养创新项目	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
电子信息类专业卓越工程师培养创新项目	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
旅游管理专业卓越职业经理人培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
物理学专业基础学科拔尖学生培养创新项目	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
“数字供应链”管理拔尖人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
卓越财务管理（ACCA认证）特色人才培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
思想政治教育学专业卓越教师培养创新项目	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
材料类卓越工程师培养计划	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	2020	省级
刑法分论	线上课程（原MOOC）	2020	省级
公共管理学（双语）	线上课程（原MOOC）	2020	省级
儿童文学教育	线上课程（原MOOC）	2020	省级
英国文学	线上课程（原MOOC）	2020	省级
公共经济学	线上课程（原MOOC）	2020	省级
当代国际关系史	线上课程（原MOOC）	2020	省级
考古与文物鉴赏	线上课程（原MOOC）	2020	省级
质性研究方法	线上课程（原MOOC）	2020	省级
实验心理学	线上课程（原MOOC）	2020	省级
学前儿童发展心理学	线上课程（原MOOC）	2020	省级
媒介经营与管理	线上课程（原MOOC）	2020	省级
大学化学I	线上课程（原MOOC）	2020	省级
城市地理学	线上课程（原MOOC）	2020	省级
高级语言程序设计	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
红色旅游创意策划	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
中国近现代史纲要	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
数字雕塑	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
食品工程原理	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
景观设计	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
环境影响评价	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级
电子电路制作	线上线下混合式和社会实践课程	2020	省级



# 安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕68号

## 安徽省教育厅关于公布2021年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2021年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学成果奖、高水平导师、教学名师、教坛新秀等认定类项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2021年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2021〕126号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设和方案，经学校组织专家论证通过后，于2022年5月15日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系



项目名称	项目类别	立项时间	级别
新文科背景下经管创新人才培养模式探索	“四新”研究与改革实践项目	2021	省级
新文科建设发展理念关键问题研究	“四新”研究与改革实践项目	2021	省级
安徽师范大学双创学院	双创学院	2021	省级
安徽师范大学储能技术学院	储能技术学院	2021	省级
传统财务管理专业(云财务方向)改造提升	传统专业改造提升项目	2021	省级
教育技术专业改造提升	传统专业改造提升项目	2021	省级
地理学科拔尖学生培养基地	基础学科拔尖学生培养基地	2021	省级
经济学拔尖学生培养基地	基础学科拔尖学生培养基地	2021	省级
环境工程学教学团队	教学团队	2021	省级
俄罗斯文化教学团队	教学团队	2021	省级
汉语国际教育专业教学团队	教学团队	2021	省级
安徽省教师教育课程思政资源库	课程思政教学资源库	2021	省级
物联网工程实验实训中心	示范实验实训中心	2021	省级
环境工程专业服务环保产业能力建设	提升专业服务十大新兴产业项目	2021	省级
部校共建体制下院煤产学研协同发展	提升专业服务十大新兴产业项目	2021	省级
简明中国古代史	线上课程(原MOOC)	2021	省级
解析几何	线上课程(原MOOC)	2021	省级
气象学与气候学	线上线下混合式课程	2021	省级
概率论与数理统计	线上线下混合式课程	2021	省级
金融市场学	线上线下混合式课程	2021	省级
排球	线上线下混合式课程	2021	省级
Matlab与数学建模	线上线下混合式课程	2021	省级
大学化学II	线上线下混合式课程	2021	省级
马克思主义基本原理	线上线下混合式课程	2021	省级
大学英语	线上线下混合式课程	2021	省级
大学语文	线上线下混合式课程	2021	省级
侵权责任法学	线上线下混合式课程	2021	省级
外国民族音乐	线下课程(原精品线下开放课程)	2021	省级
计算机控制技术	线下课程(原精品线下开放课程)	2021	省级
微生物学	线下课程(原精品线下开放课程)	2021	省级
大学物理	线下课程(原精品线下开放课程)	2021	省级
地图学	线下课程(原精品线下开放课程)	2021	省级
社会心理学	线下课程(原精品线下开放课程)	2021	省级
认知心理学	线下课程(原精品线下开放课程)	2021	省级
高等代数	线下课程(原精品线下开放课程)	2021	省级
现代汉语	线下课程(原精品线下开放课程)	2021	省级
语言学概论	线下课程(原精品线下开放课程)	2021	省级
基于AI的蛋白质3D结构建模虚拟仿真实验教学项目	虚拟仿真实验教学项目(原虚拟仿真实验教学中心)	2021	省级
城市污水处理工艺虚拟仿真实验教学项目	虚拟仿真实验教学项目(原虚拟仿真实验教学中心)	2021	省级
教师教育公共课程虚拟教研室	虚拟教研室	2021	省级

### 三、其他育人项目（部分）

项目类别	项目名称	立项时间	页码
国家艺术基金	芜湖铁画人才培养	2016	135
国家艺术基金	徽州砖雕艺术创意设计人才培养	2017	136
国家艺术基金	“铁骨画魂铸新梦”芜湖铁画艺术作品展	2017	137
国家艺术基金	徽州三雕家风艺术作品巡展	2019	138
国家艺术基金	徽州历史文化名村、名镇和特色小镇创意设计人才培养	2019	139
国家艺术基金	夹纻造像艺术传承和创新应用人才培养	2019	140
国家艺术基金	“传古拓今”金石拓创新应用人才培养项目	2020	141
国家艺术基金	新时代徽州漆艺创新应用设计人才培养项目	2022	142





國家藝術基金

CHINA NATIONAL ARTS FUND

## 2016年度资助项目立项通知书

安徽师范大学：

你单位申报的芜湖铁画艺术人才培养项目已确定为国家艺术基金2016年度资助项目，资助金额为人民币捌拾万元整。请认真做好项目的组织实施工作，追求艺术卓越，攀登艺术高峰，确保项目按期保质完成。

特此通知。

国家艺术基金管理中心

2016年8月

证书编号：20165018





國家藝術基金

CHINA NATIONAL ARTS FUND

## 2017年度資助項目立項通知書

安徽師範大學：

你單位申報的《徽州磚雕藝術創意設計人才培養》項目已確定為國家藝術基金2017年度資助項目，資助金額為人民幣捌拾萬元整。請認真做好項目的組織實施工作，追求藝術卓越，攀登藝術高峰，確保項目按期保質完成。

特此通知。

國家藝術基金管理中心

2017年8月

證書編號：2017-A-04-(102)-0616



國家藝術基金

CHINA NATIONAL ARTS FUND

## 2017年度资助项目立项通知书

安徽师范大学：

你单位申报的《“铁骨画魂铸新梦”芜湖铁画艺术作品展》项目已确定为国家艺术基金 2017 年度资助项目，资助金额为人民币捌拾万元整。请认真做好项目的组织实施工作，追求艺术卓越，攀登艺术高峰，确保项目按期保质完成。

特此通知。

国家艺术基金管理中心

2017 年 8 月

证书编号：2017-A-03-（155）-0488



國家藝術基金

CHINA NATIONAL ARTS FUND

## 2019年度资助项目立项通知书

安徽师范大学：

你单位申报的徽州三雕家风主题艺术作品巡展项目获得国家艺术基金2019年度传播交流推广资助项目立项资助，资助资金壹佰万元。

国家艺术基金是经国务院批准，由国家设立，旨在繁荣艺术创作、打造和推广精品力作、培养艺术人才、推进国家艺术事业健康发展的公益性基金，资金主要来自中央财政拨款。

国家艺术基金资助项目为国家级项目，作为项目承担单位，希望贵单位深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与党的十九大精神，坚持以人民为中心的工作导向，坚持创造性转化、创新性发展，反映实现中华民族伟大复兴中国梦，遵照“国家艺术基金（一般项目）2019年度资助项目协议书”，培育和弘扬社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，唱响爱国主义主旋律，坚定文化自信，体现中国精神，为全面实现小康社会做出新的更大贡献。

国家艺术基金管理中心

2019年2月

证书编号：2019-A-03-(120)-0487



國家藝術基金

CHINA NATIONAL ARTS FUND

## 2019年度資助項目立項通知書

安徽師範大學：

你單位申報的徽州歷史文化名村、名鎮和特色小鎮創意設計人才培養項目獲得國家藝術基金2019年度藝術人才培養資助項目立項資助，資助資金柒拾萬元。

國家藝術基金是經國務院批准，由國家設立，旨在繁榮藝術創作、打造和推廣精品力作，培養藝術人才，推進國家藝術事業健康發展的公益性基金，資金主要來自中央財政撥款。

國家藝術基金資助項目為國家級項目，作為項目承擔單位，希望貴單位深入貫徹習近平新時代中國特色社會主義思想與黨的十九大的精神，以培育高水平藝術人才，造就德藝雙馨名家大師為目標，遵循高層次、小批量原則，體現靈活性、多樣化特點，遵照“國家藝術基金（一般項目）2019年度資助項目協議書”，科學合理的安排教學內容，注重藝術經驗的直接傳授，注重提升專業技能、拓寬藝術視野和培養創新能力，為加強藝術隊伍建設，繁榮發展社會主義文藝做出新的更大貢獻。

國家藝術基金管理中心

2019年2月

證書編號：2019-A-04409810040





國家藝術基金

CHINA NATIONAL ARTS FUND

## 2019年度资助项目立项通知书

安徽师范大学：

你单位申报的央地造像艺术传承和创新应用人才培养项目获得国家艺术基金2019年度艺术人才培养资助项目立项资助，资助资金柒拾万元。

国家艺术基金是经国务院批准，由国家设立，旨在繁荣艺术创作、打造和推广精品力作、培养艺术人才、推进国家艺术事业健康发展的公益性基金，资金主要来自中央财政拨款。

国家艺术基金资助项目为国家级项目，作为项目承担单位，希望贵单位深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与党的十九大精神，以培育高水平艺术人才，造就德艺双馨名家大师为目标，遵循高层次、小批量原则，体现灵活性、多样化特点，遵照“国家艺术基金（一般项目）2019年度资助项目协议书”，科学合理的安排教学内容，注重艺术经验的直接传授，注重提升专业技能、拓宽艺术视野和培养创新能力，为加强文艺队伍建设，繁荣发展社会主义文艺做出新的更大贡献。

国家艺术基金管理中心

2019年2月

证书编号：2019-A-04-(126)-0668



## 國家藝術基金

(STATE NATIONAL ARTS FUND)

### 2020年度資助項目立項通知書

安徽师范大学：

你单位申报的“传古拓今”金石拓创新应用人才培养项目获得国家艺术基金2020年度艺术人才培养资助项目立项资助，资助资金肆拾伍万元。

国家艺术基金是经国务院批准，由国家设立，旨在繁荣艺术创作，打造和推广精品力作，培养艺术人才，推进国家艺术事业健康发展的公益性基金，资金主要来自中央专项彩票公益金。

国家艺术基金资助项目为国家级项目，作为项目承担单位，希望贵单位深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与党的十九大精神，以培育高水平艺术人才，造就德艺双馨名家大师为目标，遵循高层次、小批量原则，体现灵活性、多样化特点，遵照“国家艺术基金（一般项目）2020年度资助项目协议书”，科学合理地安排教学内容，注重艺术经验的直接传授，注重提升专业技能，拓宽艺术视野和培养创新能力，为加强文艺队伍建设，繁荣发展社会主义文艺做出积极贡献。

国家艺术基金管理中心

2021年11月

证书编号：2020-A-05-(040)-400



國家藝術基金

CHINA NATIONAL ARTS FUND

## 2022 年度資助項目立項通知書

安徽師範大學：

你單位申報的新時代徽州漆藝創新應用設計人才培養項目獲得國家藝術基金 2022 年度藝術人才培訓資助項目立項資助，資助資金捌拾萬元。

國家藝術基金是由國家設立，旨在繁榮藝術創作、打造和推廣精品力作、培養藝術人才、推進國家藝術事業健康發展的公益性基金，資金主要來自中央專項彩票公益金。

國家藝術基金資助項目為國家級項目，作為項目承擔單位，希望貴單位堅持以習近平新時代中國特色社會主義思想為指導，堅持為人民服務、為社會主義服務方向，堅持百花齊放、百家爭鳴方針，堅持創造性轉化、創新性發展，以培育德藝雙馨的高水平藝術人才為目標，科學合理安排教學內容，聘請高水平授課教師，注重理論和實踐相結合，注重藝術經驗的直接傳授，注重提升專業技能、拓寬藝術視野和培養創新能力，為加強文藝隊伍建設，繁榮發展社會主義文藝做出積極貢獻。

國家藝術基金管理中心

2022 年 4 月

證書編號：2022—A—05—(053)—446