

## 教学成果总结报告

习近平总书记明确指出“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系”。安徽师范大学作为安徽建校最早的高等学府，长期以来为国家培养大批杰出人才，其中，5位两院院士、47位国家“杰青”获得者和23位“长江学者”特聘教授，高端学术人才产出量在全国高校中排名20位左右；安徽省中小学特级教师和管理骨干中有一半以上毕业于安徽师大，获评正高级职称的中小学教师之中近半数是师大校友，形成社会称颂的人才培养“安徽师大现象”。现象背后，是学校始终坚持以立德树人为根本的办学方向，始终坚持以本科教育为核心的战略定力，始终坚持以校风学风建设为主线的历史传承，始终坚持以全面发展为目标的教育创新，经过长期实践探索，形成的“四个课堂”联动落实“五育并举”的教育体系和育人模式。

本成果是学校人才培养成效的集中体现，是“安徽师大现象”背后的教育密码，其孕育于素质教育方针出台之际，为丰富学生课余文化生活而开展的系列工作实践；创建于党的“十八大”以后，“四个课堂”联动工作机制的基本确立；成熟于全国教育工作大会后，学校党委出台一系列制度，形成以第一课堂为基础，素质拓展、社会实践和网络课堂等二三四课堂为支撑，联动落实“五育并举”的教育自觉。

成果立足德智体美劳全面培养，依托“四个课堂”协同联动，深化“三全育人”综合改革，以“五育”课程化为依托，完善人才培养规格，打造全知识结构专业课程体系；以“五育”项目化为载体，实施大学生素质拓展计划，打造全能力链条校园活动体系；以“五育”社会化为牵引，整合实践教育资源，打造全育人要素社会实践体系；以“五育”网络化为要求，构建在线教育矩阵，打造全时空网络课堂体系，形成“课程教学+素质拓展+实践育人+网络学习”一体化“五育”培养体系，较好地解决了高校德智体美劳“五育不全”“各自为政”“主体不彰”“评价单一”等突出问题。

## **一、以“德”树人，着力加强思想引领**

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢牢把握新时代人才培养和德育工作规律，发扬教书育人传统，将立德树人贯穿办学治校和教育教学全过程，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育、网络文明教育各环节，形成“三全育人”格局，提升思政工作质量和水平。

**1. 第一课堂：打造精准的德育。**依托全国重点马院、全国首批“青马工程”研究培训基地、《高校辅导员学刊》主办单位，在全国首批试点开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，创建安徽首家思政课情景模拟实验室，成立课程思政研究中心，实施思政课分类教学，推进课程思政实践创新，涌现出十八大代表房玫的“房玫教学法”、二十大代表路丙辉的“丙辉教学法”等教育品牌。创设班级思政委员，协助做好思政课教学和日常思政教育。

**2. 第二课堂：打造人文的德育。**率先实施大学生第二课堂素质拓展计划，围绕德智体美劳全面培养，在人才培养方案设计5个素质模块并设定必修学分，每年规划开展素质拓展课程300余门。系统推进校园文化建设，成立大学生艺术教育中心，组建青年交响乐团等文化团体，定期开展“文化名家进高校”等文化活动。成立中华优秀传统文化研究院和国学研究所，开设“德雅书苑”系列讲座，打造“徽学宣讲营”“国学推广行”等传统文化教育品牌。

**3. 第三课堂：打造行走的德育。**构建社会实践课程化、项目化、全员化、基地化、社会化“五化”机制，形成“立项答辩、一线体验、总结交流、成果固化”实践育人闭环，每年数万名师生深入乡村和社区开展实践，思政教师全程指导，打造“行走的思政课”，连续28次获评暑期“三下乡”社会实践全国优秀单位。

**4. 第四课堂：打造智慧的德育。**成立网络思政工作中心，推进“智慧思政”平台建设，构建由思政专题网站、掌上互动社区、指尖上微课堂等组成的网络思政体系。开通“学习强国”和“微思享”学习测试系统，构建校、院、班、社团分类多层的智慧思政教育矩阵。打造“丙辉漫谈”等网上互动社区，建设“易班优课”在线平台，形成课堂教学与网络教学的良性互动，学校以第一名成绩获批全省高校网络思政工作试点单位。

## 二、以“智”启人，着力提升专业素养

坚持以学生为中心，推动理论与实践相结合、学校“小课堂”与社会“大课堂”相结合、线上与线下相结合，加强第一课堂“金专”打造，深化四个课堂“金课、金师、金教材”建设，服务学生知识探究、能力提升、人格养成。

**1. 第一课堂：坚持传承创新塑智。**秉承“厚基础、宽口径”人才培养传统，坚持师范教育特色，推动双语复合型和本硕一体化卓越教师培养。服务支撑安徽创新发展，增设大数据、人工智能等新专业，培养人工智能、网络空间安全等战略性新兴产业发展所需人才。深化“四新”建设，建立卓越“新闻、司法、工程”等人才培养新模式，在数理化生等基础学科专业开展拔尖人才培养。

**2. 第二课堂：坚持行知合一启智。**规范实践教学，将修满6个素质拓展学分纳入毕业条件。深化产教融合，将实践教学环节植入奇瑞新能源、科大讯飞等企业生产过程。深化科教协同，全面落实本科生“三进制”（进项目、团队、平台）。深化双创改革，构建“学生-学院-学校-社会”四级递进的双创教育链条，连续10年开展专利发明、本科科研论文、数字艺术等品牌赛事活动。

**3. 第三课堂：坚持学以致用益智。**推进社会实践课程化，将社会实践纳入人才培养方案。每年暑期遴选百余支学生团队深入基层一线，开展结合专业学习的实践活动，促进学生在社会课堂受教育、长才干、做贡献，提升服务人民、服务社会的能力，打造出五四爱心学校、平民电脑学校、社区美术学校等一批具有示范效应的活动品牌。

**4. 第四课堂：坚持虚实相生增智。**创建“赭麓学堂”网络教学平台，实现教师线上课程建设、教学监控、评估指导，线下备课、导学等一体化运行，将学生线上学习、讨论交流、作业考试等环节有机整合，与一二三课堂形成有效互补，通过大数据分析，让教师因材施教、精准授课，让学生课后“忙起来、动起来”，课堂上深入讨论交流发展高阶能力。

### **三、以“体”强人，着力促进身心健康**

践行“健康第一”育人理念，开齐、开足、上好体育课，将促进学生养成良好体育锻炼习惯与形成健康体育生活方式相结合，将强健学生体魄与完善人格修养相结合，不断提高学生的健康水平、技能水平、体能水平和理论素养，为终身发展奠定基础。

**1. 第一课堂：打造全员参与的体育。**推进体育教育俱乐部制改革，实施 ABC 选课模式，形成“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的全员锻炼教学模式，将舞龙、射艺、龙舟、非遗鱼灯等传统体育引入体育课堂，将“阳光体育锻炼”成绩纳入大学体育课程总成绩。

**2. 第二课堂：推进运训融合的体育。**组建传统体育社团，使传统体育项目进入学生课余生活。以赛促练、以奖代补，加强校运动队建设，与安徽省体育局以及德国多特蒙德足球俱乐部、俄罗斯米宁大学等国外俱乐部、高校共建高水平运动队。

**3. 第三课堂：开展面向社会的体育。**开展群众体育服务，通过体育支教、健身指导等方式帮助留守儿童、社区居民进行体育保健活动。依托教育部体育美育“浸润计划”，助力金寨、宿松教育扶贫与乡村振兴。与芜湖市弋江区政府合作举办安徽师范大学“安体实验学校”，探索服务基础教育体育工作新模式。

**4. 第四课堂：建立智能多维的体育。**推进大学体育课程智能化和信息化建设，开展《大学体育》线上教学，组织体育理论线上考试。创编《安徽省学生系列居家健身操》线上教学资源，服务群众居家健身。

#### **四、以“美”化人，着力浸润美好心灵**

把美育纳入人才培养全过程，构建以“教会、勤练、常展”为主要内容的美育工作机制，打造以课程教育为基础，文化艺术熏陶为引领，社团活动为载体，专项实践为依托的美育工作体系，提高学生审美能力和人文素养，助力安徽艺术基础教育事业发展。

**1. 第一课堂：建设分层施教的美育课程。**建成“大众艺术、专业艺术和师范教育艺术”层次分明的美育课程体系，设立“艺术创作与审美体验”必修课程模块，开设艺术导论、艺术鉴赏等艺术理论课，合唱、舞蹈等艺术实践课，选课学生超40万人次。

**2. 第二课堂：开展人人共享的美育活动。**将参加“第二课堂”艺术鉴赏或实践活动纳入毕业学分。成立青山剧社、

江南诗社、赭麓书画社等文化艺术学生社团 15 个，吸纳会员 5000 多人，每年开展特色活动 60 余场。定期举办艺术观摩、讲座、工作坊等形式丰富的沙龙活动，年均覆盖师生逾千余名。常态化举办“青春飞扬”舞蹈大赛、“青春畅想”歌手（合唱）大赛、“青春梨园”戏曲大赛等赛事。

**3. 第三课堂：打造贴近时代的美育项目。**打造“青春思政课”文化育人品牌，结合抗击新冠疫情、庆祝中国共产党成立 100 周年等主题，举办《青年榜样进校园》《战“疫”里的安徽青年》《百年风华正青春》《志青春 跟党走》等青春思政课。连续承办教育部“高雅艺术进校园”、安徽省教育厅“徽风皖韵进高校”“文化名家进校园”等项目。

**4. 第四课堂：创设跨越时空的美育环境。**师生自主研制《“总书记的红色足迹”智慧“云地图”》，将党的十八大以来习近平总书记亲自考察的 24 个红色党史教育基地的教育资源数字化。坚定感恩烈士、奉献社会的红色信仰，给革命烈士画像、送革命烈士“回家”。创编舞蹈《“星”火永相传》，入选全国高校思想政治工作网《百年珍贵记忆—全国高校庆祝中国共产党成立 100 周年原创精品档案》。

## **五、以“劳”塑人，着力培养奋斗情怀**

注重机制创新、注重教育实效、注重知行合一，把劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，以劳培德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，结合经济社会发展变化和学生生活实际，探索具有安徽师大特色的劳动教育模式。

**1. 第一课堂：实现劳动教育进课程。**开展劳动经典研读，推进马克思主义劳动学说进课堂、进教材。开设劳动教育理论课和专题讲座，帮助学生形成正确的劳动观、择业观。加强对新知识、新技术、新工艺、新方法的理论讲解和实践应用，帮助学生积累职业经验，提升就业创业能力。

**2. 第二课堂：实现劳动体验有岗位。**开设劳动教育实践周，组织全体学生到物业、绿化等后勤部门“跟师学艺”。成立勤工助学社，每年设立 500 个勤工助学岗位，供学生锻炼学习。设立绿地责任区，组织学生认领维护。开展“美丽校园·青春型动”志愿服务，组织学生开展环保知识宣传。

**3. 第三课堂：实现劳动实践有基地。**组织学生深入企业生产一线，体验现代劳动实践新形态；支持学生利用社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源，从事与专业相关的公益劳动；引导学生在学雷锋志愿服务活动月、五一劳动节等重要节点，结合专业开展社区服务、教育扶贫等活动。

**4. 第四课堂：实现劳动传播有空间。**利用学校劳模工作室和网络平台，深入宣传劳动模范典型事迹，充分展示“最美教师（教育工作者）”精神风采。开展《劳动与社会保障法学》《劳动经济学》等课程录播建设和使用。通过“赭麓学堂”、云端创新创业孵化基地、虚拟仿真实验室等线上平台赋能学生专业实践能力发展。

本成果在系统促进学生增强理想信念、巩固专业基础、保持身心健康、厚植艺术素养、强化劳动观念等方面，取得明显成效，产生广泛影响。



**一是媒体关注多。**2022年10月1日中央电视台新闻联播报道我校“五育并举”领头人、党的二十大代表路丙辉教授30年如一日创新思政课教学事迹，近十年来，中央主流媒体报道学校“五育并举”教育教学改革实践189篇次，其中央视新闻联播、人民日报、光明日报、中国教育报头版25篇次。

**二是业界荣誉高。**学校是全国重点马院，首批部校共建新闻学院试点单位，全省第一批“三全育人”综合改革试点高校，文学院是全国第一批“三全育人”试点院系，学校先后荣获“全国文明校园”“全国就业50强”“全国‘双创’50强”等荣誉。2012年以来，获省级一等奖及以上奖励47项，其中特等奖9项；邵振奇、吴文涛等一批青年教师在全国教学竞赛中获优异成绩，王春雨、赖晓晓等一批学生在奥运会等国际赛事中为国争光。

**三是示范引领实。**学校被誉为安徽高等教育的“母体”和基础教育的“母机”，学校牵头安徽省教师教育合作委员会，与20所高校合作推进区域教师教育改革；牵头安徽省高校课程思政教育联盟，联合70余所高校深化课程思政建设，牵头成立长三角教育一体化发展安徽研究院，开展深度融入长三角教育一体化高质量发展研究。

**四是经验应用广。**在全国和安徽省各类教育论坛和会议上分享经验百余次；推动安徽“强基兴师”行动计划政策被安徽省委省政府采纳，形成支持安徽师范大学振兴行动计划的若干举措并在全省推广。年均50余所兄弟院校来校调研学本成果模式。