

(1) 全知识结构专业课程体系。立足学生德智体美劳全面培养，以“五育”课程化为依托，不断完善人才培养规格，打造全知识结构的专业课程体系。坚持以“德”树人，保证开齐上好思政课，数十年探索实施课程思政，帮助学生培根铸魂；坚持以“智”启人，不断深化专业教学改革，帮助学生夯基固本；坚持以“体”强人，不断提升公共体育课程质量，帮助学生强心健体；坚持以“美”化人，不断完善艺术教育课程体系，帮助学生尚美怡情；坚持以“劳”塑人，持续40年开设劳动课程，帮助学生励志修品。同时打通校内校外、线上线下，深化第一课堂与二三四课堂的融合，**实现教学场域由校内伸向校外、教学内容由平面转向立体、教学方法由被动变为主动。**

(2) 全能力链条校园活动体系。面向学生成长成才实际需求，以“五育”项目化为载体，打造覆盖全体学生全能力链条的校园活动体系。围绕德智体美劳全面培养和专业发展要求，设计五个素质模块和相应的300多个素质拓展活动项目，纳入专业人才培养方案，将修满6个第二课堂学分纳入毕业条件。形成“学校通识项目+学院公共项目+专业核心项目”的第二课堂项目体系，建成了丙辉漫谈、义务支教、阳光体育、艺术展演、劳动实践等一批第二课堂“金课”。

(3) 全育人要素社会实践体系。以“五育”社会化为牵引，多渠道全方位整合社会教育资源，打造全育人要素的社会实践体系。实行“思政课教师+专业课教师”实践双导师制度，将“五育”课堂立在实践中，教师全过程指导学生社会实践；聘任时代

榜样、学术名家、奥运冠军、非遗传承人、劳动模范等担任校外导师，开发涵盖“五育”内容的实践课程体系，创建社会实践教学基地500多个，孵化出阳光体育运动、彩虹行动艺术助残、新雷锋故事汇、蒲公英环保学校等4个中国青年志愿服务金奖项目。

（4）全教育时空网络课堂体系。以“五育”网络化为要求，构建在线教育矩阵，打造全教育时空的网络课堂体系。构筑网络思政阵地，建立智慧思政系统，学校以第一名成绩获批全省高校网络思政工作试点单位；发挥“教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校”平台优势，利用“赭麓学堂”等网络教学资源，推进精准化智慧教学，实现教师线上课程建设、教学监控、资源推介、评估指导，线下备课、导学、分析、协作、运用等一体化运行，学生线上学习、讨论交流、作业考试等流程环节有机整合，与一二三课堂形成了有效的互补和支撑。